

在这春末夏初，浅吟花开的美好时节，我们莒南一小全体英语教师齐聚美丽的黄海路校区。针对如何打造愉悦高效的复习课堂展开了教学研讨；同时对六年级二轮复习进行了总结反思。研讨活动在赵青老师的主持下拉开序幕。



首先，黄海路校区六年级英语教师杜彦妮为大家带来复习课《Mike's surprise》。杜老师是我们组的青年教师，有扎实的基本功，教法灵活，她的课深得学生们的喜爱。这堂复习课经过组内的反复讨

论推敲，最后确定：依托课本阅读文本《Mike's surprise》，这一情景主线，由句子到语篇，由浅入深针对一般将来时进行复习总结，课堂的设计和 PPT 制作我们全组群策群力，每个人都各尽所能，从个人备课到集体备课，从课堂教学到课后反思。复习课效果显著，也得到了教研员徐蕾老师的充分肯定。



思维的碰撞，必然激起智慧的火花。课后互动交流环节！大家各抒己见，积极研讨。

王丽老师：

杜老师的基本功扎实，口语流利活动设计都在主情景中进行，坚持问题导向。问题的设置由浅入深，有层次性，任务设置分层设计，让多层次的同学都能参与进来，活动道具准备充分，有做题有提示，让学生讨论好孩子的特点，发散孩子的思维，同时又对学生进行思想教育。鼓掌活动非常具有感染性。

李晓萍老师：

学生一起拍手唱，律动性强，一个学生读其他同学跟读的习惯很好。把复杂枯燥的语法课上的很有趣，师生配合好，整体感知到位。给学生充足的讨论时间，让学生能够发散思维。最后毕业季的照片设置很有感染力，烘托了气氛，很值得学习。

宋娜娜老师：

杜老师的口语流利，基本功扎实。语法课上的很有趣，激发学生学习兴趣，学生愿意去学，总结时态的时候先给出几个句子，让学生从这些句子中找到规律，总结出句型，再进行练习，有利于学生记忆。操练到位，有助于学生扎实掌握知识。

潘欣丽老师：

每一节公开课的背后都倾注着讲课人无尽的辛苦，更是一群
人共同努力的结果，虽然辛苦，但却有感动，有成长，有快乐。



接下来的环节是王丽老师带来的六年级复习经验交流。王老师的分享细致又富有诗意，幽默又不乏深刻，将课前、课上、课后八条做法一一进行介绍，也是对英语复习课的一次总结和反思，有自己的独到见解，也从各位优秀教师们的身上汲取精粹，真正做到了“以人之长，补己之短”。



六年级的孩子们即将开始他们的初中生活，小初衔接课程一直是校本课程的研究方向之一，李莉老师致力于初中教学多年，经验丰富。刚刚进行的第三次集备先导课，李莉老师的课得到了王校长的充分肯

定，并给我们这次教研活动提出了宝贵的意见。接下来是李莉老师对英语小初衔接课程进行的经验分享。最后由英语学科带头人徐蕾老师做了精彩的总结。徐老师的点评，中肯又带着期望，感性中透着理性。从一小英语组的建组历史，优秀传统，到接下来的英语教学教研方向，做了充分的诠释，相信在她的引领下，我们莒南一小英语人在英语教学教研的道路上一定能走的更快，走的更远。感谢我们莒南一小，有效、务实、探索的教研氛围；感谢全体英语组教师的辛勤付出、积极准备。随着新课程标准的修订，我们英语教学教研方向也更加清晰。通过听评课研讨互动，我们对高效英语课堂有了更深刻的理解。

教研活动的开展，是教师学习进步、快速成长的有效途径，只有教师好好学习，学生才能天天向上；只有教师好好学习，教育才能天天向上。

“教”以潜心，“研”以致远，在新课程理念、新课标要求的背景下，我们莒南一小英语组将会在教研之路上砥砺前行、大胆创新，深化课程主题意义、落实英语核心素养，为“双新”助力，为教育赋能！