

# 莒南县 2021 年 特殊教育学校督导评估方案

莒南县人民政府教育督导委员会办公室制

二〇二一年四月

### 莒南县特殊教育学校综合督导评估指标体系与权重

A 级指标	B 级指标	C 级指标	分数	A 级指标	B 级指标	C 级指标	分数
A1 办学方向 60分	B1 办学方向 60分	C1 全面贯彻方针	20	A3 学 校 管 理	B7 教学工作 80分	C24 技术装备管理与使用	25
		C2 面向全体因材施教	40			C25 安全卫生	20
A2 办学条件 200分	B2 经费 70分	C3 公用经费	15		C26 宿舍食堂	20	
		C4 筹措经费	45		C27 课余生活	10	
		C5 教师待遇	10		C28 财务管理	20	
	B3 校舍、设施配备 130分	C6 校舍场地	30		B8 总务工作 130分	C29 校产管理	10
			C7 技术装备			100	C30 校园管理
		C8 管理机构	10			C31 后勤服务	20
			C9 自身建设			15	C32 勤工俭学
A3 学 校 管 理 380分	B4 组织领导 50分	C10 目标管理	15		B9 德育 40分	C33 思想认识	20
		C11 规章制度	10	C34 品德行为		20	
		B5 教师管理 60分	C12 思想政治工作	10	B10 智育 80分	C35 基础知识	40
			C13 考核任用	20		C36 基本能力	40
C14 关心与培养	30		B11 体育卫生 50分	C37 知识与习惯	15		
B6 德育工作 60分	C15 德育位置	10		C38 发育与健康	15		
	C16 德育教学	20		C39 体育合格率	20		
	C17 班级团队工作	10	B12 音美 30分	C40 音美知识与技能	15		
	C18 校风校纪	10		C41 审判观点与能力	15		
	C19 三结合教育	10	B13 劳动教育与职业技术教育 100分	C42 观念与习惯	20		
B7 教学工作 80分	C20 执行教学计划	15		C43 知识技能与自理能力	80		
	C21 教学常规	20	B14 办学特色 30分	C44 办学特色	30		
	C22 教研教改	10		B15 对毕业生评价 30分	C45 社会用人单位评价	30	
	C23 学籍管理	10					

## 莒南县特殊教育学校综合督导评估标准

评 估 内 容					评 估 标 准		
A 级 指标	B 级 指标	C 级 指标	要 求	分 值	良 (0.8)	一般 (0.6)	得分
A1 办学 方向  60 分	B1 办学 方向  60 分	C1 全面 贯彻 方针	贯彻教育方针,按照特殊教育规律办学,坚持依法治教,在进行文化教育的同时,加强身心缺陷补偿和职业技术教育,使受教育者成为自食其力,对社会有所贡献的劳动者。	20	基本做到	缺陷补偿或职业技术教育的措施不够落实	
		C2 面向 全体 因材 施教	针对学生实际因材施教,重视个别化教育,发展个性特长,使全体学生的素质都能在原有的基础上得到提高	40	基本做到	已注意因材施教,但措施不够落实	
A2 办学 条件  200 分	B2 经费  70 分	C3 公用 经费	(1)教育经费按省规定拨给,教育经费逐年增加。 (2)生均公用教育经费高于城市初中。	15	(1)做到 (2)达到城市 初中标准	(1)做到 (2)未达标	
		C4 筹措 经费	多渠道筹措教育经费,积极争取社会各界捐资助学,主要用于改善办学条件。	45	基本做到	做得一般	
		C5 教师 待遇	(1)教师按规定享受特殊津贴和各种政策性补贴。 (2)教师的集体福利,住房、医疗等情况得到改善。	10	(1)做到 (2)做得较好	(1)(2)均基本做到	
	B3 校舍 、 设施 配备  130 分	C6 校舍 场地	(1)生均占地面积每生不少于 68 平方米。 (2)生均建筑面积每生不少于 17.2 平方米。 (3)各种专用教室符合特殊教育学校建设标准。 (4)教室采光良好,窗户面积与教室面积之比不小于 1: 6。 (5)桌凳完好,符合标准。	30	有四项达标	有三项达标	

评 估 内 容					评 估 标 准		
A 级 指标	B 级 指标	C 级 指标	要 求	分 值	良 (0.8)	一般 (0.6)	得分
		C7 技术 装备	(1)按国家教育部颁发的全日制特殊教育学校教学仪器设备目录配齐, 满足各科教学需要。 (2)师生人均占有图书 40 册以上, 每年按人均 5 元的标准更新、充实图书, 学校必备工具书、杂志达 20 种以上。	100	(1)(2)均基本达标	(1)(2)中有一项不达标	
A3 学校 管理 380 分	B4 组 织 领 导 50 分	C8 管理 机构	(1)校内机构设置合理, 职责分工明确 (2)群众团体参与学校管理, 发挥积极作用	10	(1)做到 (2)基本做到	(1)(2)均基本做到	
		C9 自身 建设	(1)领导班子注重自身建设, 不断提高政策、理论水平和管理、教学能力。 (2)班子成员事业心强, 有开拓创新精神, 作风民主踏实, 能以身作则, 团结协作。 (3)定期召开教代会, 及时解决问题。	15	(1)(2)做到 (3)基本做到	(1)(2)存在一定问题, 但未严重影响工作	
		C10 目标 管理	(1)有长期的办学规划和近期目标, 并组织实施。 (2)学校及职能部门的学期(学年)工作计划切实可行并有总结	15	(1)基本做到 (2)做到	(1)有规划, 实施欠缺 (2)有计划、总结, 但不全	
		C11 规章 制度	(1)各项工作有章可循, 制度健全并能认真执行。 (2)教学工作、教师业务、资产、文书、会计、学生康复、健康等各类档案、资料健全。	10	(1)做到 (2)基本符合要求	(1)制度不够健全 (2)管理不够合理	
	B5 教 师 管 理 60 分	C12 思想 政治 工作	(1)注重教师的思想政治工作, 加强师德教育。 (2)全体教师热爱特教事业, 关心爱护学生, 教书育人, 遵守师德规范, 无歧视、体罚或变相体罚学生的现象。	10	(1)(2)均做到	(1)基本做到 (2)总体尚好, 个别教师曾有体罚现象, 已妥善处理, 无不良后果	
		C13 考核 任用	(1)根据每位教师的实际合理任用, 教师积极性得到充分调动。 (2)坚持实行岗位责任制, 定期考核奖惩。 (3)80%以上教师受过特教专业培训。	20	(1)(2)均基本做到 (3)做到	(1)尚可 (2)实行不够正常 (3)培训总数不超过两人	
		C14 关心 与 培养	按照师德建设标准进行评估。	30	基本做到	做的一般	

评 估 内 容					评 估 标 准		
A 级 指标	B 级 指标	C 级 指标	要 求	分 值	良 (0.8)	一般 (0.6)	得分
A3 学 校 管 理 380 分	B6 德 育 工 作 60 分	C15 德 育 位 置	(1)重视德育工作,认真贯彻《小学德育纲要》、《中学德育大纲》。 (2)学校有德育工作机构,德育工作计划(可与学校工作计划合一)。 (3)班主任队伍建设有措施、成效显著。 (4)积极进行德育研究与改革。	10	(1)(2)做到 (3)(4)基本做到	(1)(2)(3)基本做到 (4)有欠缺	
		C16 德 育 教 学	(1)认真上好思想品德课。 (2)其他各科教学能渗透德育。	20	(1)做到 (2)基本做到	(1)基本做到 (2)做得一般	
		C17 班 级 团 队 工 作	(1)加强班集体建设成效显著。 (2)团队组织开展内容丰富、形式多样的活动,在德育过程中发挥积极作用。	10	(1)较好 (2)能按制度开展活动	(1)不突出 (2)部分班级活动不正常	
		C18 校 风 校 纪	(1)认真贯彻学生守则,重视学生日常行为规范训练。 (2)有良好的校风。	10	(1)(2)均做到	(1)(2)均做得一般	
		C19 三 结 合 教 育	学校与家庭、社会配合进行,三结合教育措施具体,成效显著。	10	有组织(制度)能正常活动或工作	有组织(制度)但活动或工作不太正常	
	B7 教 学 工 作 80 分	C20 执 行 教 学 计 划	(1)严格执行教学计划,开齐、开足所有课程。 (2)职业技术教育内容有针对性,并做到师资、教材、基地、经费的“四落实”。 (3)“送教上门”工作落实到位。	15	(1)做到 (2)基本做到	(1)基本做到 (2)尚有一些问题,待落实	

评 估 内 容					评 估 标 准		
A 级 指标	B 级 指标	C 级 指标	要 求	分 值	良 (0.8)	一般 (0.6)	得分
A3 学 校 管 理 380 分	B7 教 学 工 作  80 分	C21 教 学 常 规	(1)执行教学常规，教学工作每个环节都有明确要求，有检查、督促、指导执行教学常规的措施。 (2)针对学生实际进行的补偿训练和个别化教学有计划、有措施。	20	(1)做到 (2)基本做到	(1)基本做到 (2)做得一般	
		C22 教 研 教 改	(1)健全教研组织，坚持按制度开展教研活动，积极改进教法。 (2)重视特教科研。 (3)每学期听课，校长不少于 20 节，教导主任不少于 30 节，教师不少于 15 节(以听课记录为准)	10	(1)做到 (2)(3)基本做到	(1)(3)基本做到 (2)有欠缺	
		C23 学 籍 管 理	(1)有反映特教特点的学籍管理档案。 (2)无借故迫使学生退学现象，年辍学率低于 2%。	10	(1)做到 (2)年辍学率超过标准 1 个百分点	(1)学籍卡记载不够齐全 (2)辍学率超过标准 2 个百分点	
		C24 技 术 装 备 管 理 与 使 用	(1)教学设施、仪器设备、文体器材、图书资料等有专(兼)职人员保管，有添、借还、使用等记载。 (2)各种装备经常处于良好状态，利用率高。	25	(1)做到 (2)装备维护好，利用率不太高	(1)装备保管较好，各种记录不全 (2)利用率不太高	
	B8 总 务 工 作 130 分	C25 安 全 卫 生	(1)经常进行安全教育，防止各种人身伤害事故发生。 (2)每年对学生进行一次健康检查，定期进行个人卫生检查，并有记载。 (3)医务人员医德良好，做好防病、治病工作，校内没有传染病流行。	20	(1)做到 (2)(3)基本做到	(1)基本做到 (2)(3)做得一般	

评 估 内 容					评 估 标 准		
A 级 指标	B 级 指标	C 级 指标	要 求	分 值	良 (0.8)	一般 (0.6)	得分
A3 学 校 管 理 380 分	B8 总 务 工 作 130 分	C26	(1)学生宿舍清洁卫生、床铺整齐、物品 宿舍 安放有序，宿舍文化好。 食堂 (2)食堂整齐清洁，无乱倒的饭菜。	20	两项都做的 较好	(1)(2)均做得一般	
		C27 课 余 生 活	(1)学生课余生活安排丰富多彩，秩序正 常。 (2)有业余体育运动队、文娱演出队等兴 趣组、队，活动正常。 (3)每年举行一次校运动会。 (4)有计划地安排学生参加公益劳动、自 我服务劳动、社会实践活动，并组织好 节假日活动。	10	(2)(3)做到 (1)(4)基本做 到	(2)(3)基本做到 (1)(4)做得一般	
		C28 财 务 管 理	(1)学校预算内、外的收入纳入财务统一 支取，钱账公开，使用得当。 (2)不乱收费，定期核查账目。	20	两项都做得 较好	账目清楚，但部分经 费使用欠妥	
		C29 校 产 管 理	(1)专人管理校产，有校产登记簿，帐物 相符。 (2)定期检查、及时维修。	10	均基本做到	做得一般	
		C30 校 园 管 理	(1)校园整体规划合理。 (2)校园整洁，环境优美，有符合特教特 点的校园设置，绿化覆盖率达30%以上。 (3)校园文化建设好，有良好的育人环境。 (4)有人负责治安保卫，防火、防盗、防 滋扰措施落实。	20	(1)做到 (2)基本做到 (3)(4)做到	(1)(2)做得一般 (3)(4)基本做到	
		C31 后 勤 服 务	(1)后勤工作为教育教学服务，为师生生 活服务思想明确，态度热诚，师生比较 满意 (2)学生伙食帐目定期审核公布，无克扣 学生伙食费现象，并能注意营养搭配。	20	(1)基本做到 (2)做到	(1)做得一般 (2)基本做到	
		C32 勤 工 俭 学	积极开展勤工俭学，收入逐年增加，并 能为育人、改善办学条件和改善师生生 活服务。	10	做得较好	做得一般	

评 估 内 容					评 估 标 准			
A 级 指标	B 级 指标	C 级 指标	要 求	分 值	良 (0.8)	一般 (0.6)	得分	
A4 教育 质量 360 分	B9 德育 40 分	C33 思想 认识	(1)热爱祖国, 爱护国旗, 认真参加升旗 仪式, 了解国内外重大事件, 积极参加 学雷锋等政治活动。 (2)思想品德课学习成绩及格率达 95% 以 上。 (3)了解中国近现代史及本地区的史地知 识(中、高年级) (4)了解学生守则、日常行为规范的内容。	20	(1)(3)(4)均较 好 (2)达 95% 以 上	(1)(3)(4)有两项做得 一般 (2)达 90% 以上		
		C34 品德 行为	(1)有自尊、自信、自强、自立精神, 学 校群体面貌好。 (2)会用礼貌用语, 做到主动帮助别人, 尊师爱友, 集体荣誉感较强。 (3)爱护公物、文明守纪、无严重违纪和 违法、犯罪现象。 (4)有一定的辨别是非的能力。	20	(1)~(4)均较 好	有两项达较好, 两项 达一般		
		C35 基础 知识	达到各科教学大纲要求, 语数双科合格 率达 95% 以上。	40	双科合格率 达 85% 以上	双科合格率达 75% 以		
		B10 智 育 80 分	C36 基本 能力	(1)学生学习目的明确, 基本上养成专心 听讲(看), 认真预习复习, 有独立完 成作业的习惯。 (2)90% 的学生掌握各科教学大纲规定的 阅读、表达、计算、动手操作等能力。 (3)聋哑学生有一定的自学能力, 弱智学 生补偿训练效果显著。	40	(1)(3)基本达 到要求 (2)不低于 85%	(1)(3)做得一般 (2)不低于 80%	
		B11 体 育 卫 生 50 分	C37 知识 与习 惯	(1)初步具有体育锻炼、日常生活、自我 保健的基本卫生知识; 坐、立、行、读、 写姿势基本正确。 (2)具有爱护环境卫生、讲究个人卫生的 习惯。	15	(1)(2)均较好	知识基本掌握 习惯培养一般	

评 估 内 容					评 估 标 准		
A 级 指标	B 级 指标	C 级 指标	要 求	分 值	良 (0.8)	一般 (0.6)	得分
A4 教育 质量 360 分	B11 体 育 卫 生 50 分	C38 发 育 与 健 康	(1)身高、体重、胸围、肺活量接近本地区同龄生平均水平。 (2)走、跑、跳、平衡等功能基本得到补偿。 (3)聋哑、弱智生近视发病率下降。	15	(1)(2)(3)均较好	有两项较好，一项欠缺	
		C39 体 育 合 格 率	(1)体育成绩合格率达 95% 以上。 (2)做广播操整队快、静、齐，动作较规范。	20	(1)达 90% 以上 (2)基本达到	(1)达 85% 以上 (2)做得一般	
	B12 音 美 30 分	C40 音 美 知 识 与 技 能	(1)音乐（律动）、美术（手劳）课的成绩合格率达 95%。 (2)学生基本掌握大纲规定的音乐（律动）、美术（手劳）的基础知识和基本技能。	15	(1)合格率达 95% (2)基本做到	(1)合格率达 90% (2)基本做到	
		C41 审 美 观 点 与 能 力	(1)各类残疾学生从实际出发初步形成对音乐（律动）、美术（手劳）的兴趣，并有一定的欣赏能力。 (2)80% 以上的学生在声乐(弱智)、器乐（弱智）、书法、美术（聋童）、舞蹈（聋童、弱智）等方面有某种爱好。	15	(1)基本做到 (2)达 75%	(1)做得一般 (2)达 70%	
	B13 劳 动 教 育 与 职 业 技 术 教 育 100 分	C42 观 念 与 习 惯	(1)初步形成热爱劳动的观念和劳动习惯。 (2)尊重劳动人民，爱惜粮食和学习用品。 (3)能参加力所能及的社会、学校公益劳动及家务劳动。	20	(1)(2)(3)均基本做到	(1)(2)(3)均做得一般	
		C43 知 识 技 能 与 自 理 能 力	(1)掌握劳动课大纲规定的知识和技能，合格率达 95%。 (2)95% 的学生生活能自理。 (3)90% 的学生毕业时初步掌握一技之长，并能独立操作。	80	(1)(2)均达 95% (3)达 85%	(1)(2)均达 90% (3)达 80%	

评 估 内 容					评 估 标 准		
A 级 指标	B 级 指标	C 级 指标	要 求	分 值	良 (0.8)	一般 (0.6)	得分
A4 教育 质量 360 分	B14 办 学 特 色  30 分	C44 办 学 特 色	(1)因地制宜地开展各类兴趣小组活动，学生在各种评比中获得优异成绩，并有特色传统项目。 (2)教师在教学竞赛中取得优异成绩，有一定数量论文在市以上交流、发表或获奖。 (3)学校在教育教学改革中取得显著成绩，获上级表彰。 (4)在促进特教事业发展中充分发挥了辐射功能和辅导作用。 (5)学校在促进当地经济发展和精神文明建设中取得显著成绩。 (以上 5 项不是求全，主要看特色)	30	特色较显著	特色一般	
	B15 对毕 业生 评价 30 分	C45 社 会用 人单 位评 价	(1)90%的毕业生社会自立和适应性强 (2)用人单位对毕业生的满意率达 90%以上。	30	(1)(2)均达 85%	(1)(2)均达 80%	