

莒南县二〇二一年  
普通高中综合督导评估方案

莒南县教育体育局

二〇二一年四月

# 普通高中综合督导评估细则说明

## 一、指导思想与基本依据

1. 为督促、指导高中学校贯彻执行国家有关教育法律、法规和方针政策，坚持依法治校、依法施教，使学校全面、持续、和谐的发展，特制订本《细则》。

2. 本《方案》是以教育有关法律、法规为依据，以教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》、《普通中小学校督导评估工作指导纲要》精神、《山东省教育督导条例》为指导，结合我县教育工作的实际情况而制订的。

3. 《细则》设 A 级指标 4 项，B 级指标 12 项，C 级指标 41 项，总分：1000 分。

## 二、评估原则

1. 学校自主评估与县督导评估相结合，以学校自主评估为基础。学校对照县政府教育督导委员会办公室下发的评估方案，定期对学校各方面工作进行监测和自评，找出问题和差距，及时整改。通过自评，达到自我诊断、自我调控、自我完善的目的。在学校自评的基础上，县政府教育督导委员会办公室组织有关人员定期对学校的自评情况进行复评。

2. 过程跟踪评价与年终综合评估相结合，指标落实情况的督导根据情况适时完成，根据存在的突出问题、平时学校发生的重大事件进行督查、指导。在指导工作的同时，进行定性和定量评价。

3. 基础水平评价与年度发展评价相结合。重点突出年度发展水平，充分体现年内工作效益。

4. 指令性发展与创造性发展评估相结合。学校根据县教育体育局的教育发展整体规划，围绕局工作重点，明确自己的发展指标；鼓励学校在主动开展工作的同时，创造性地超前发展。

## 三、实施程序与评估方法

实施分学校自评和督导复评两个阶段。

### （一）学校自评的程序

1. 学校成立由校长任组长的自评小组，召开相关会议，以本《细则》为依据，将有关项目指标具体落实到有关科室和级部。

2. 各科室和级部对照评估标准逐项自评，划分等级，实事求是地对各项指标达成度作出客观评价，并撰写自评报告。

3. 自评报告及相关材料按规定时间报县政府教育督导委员会办公室。

### （二）督导复评的程序

复评在学校自评基础上进行，由县政府教育督导委员会办公室负责组织实施。

1. 在实施评估前一个月，向被评价的单位发《复评通知书》。

2. 到校后听取校长的自评工作汇报，审阅学校的自评报告和自评材料。

3. 通过听取汇报、查阅资料、座谈了解、问卷调查、抽样测试、实地调查等方式，收集信息，

形成印象，作为评估的认识基础。

4. 根据收集到的信息，对照评估标准，作出定性与定量相结合的判定。对评估做出的结论，由评估组长和被评估单位负责人双方签字。

5. 评价成绩予以公示。

6. 拟写《学校评价反馈意见》，肯定成绩和经验，指出存在的问题，提出建议。

7. 评估结束后，对学校的整改情况进行跟踪督查。

### **(三) 评估结果的处理**

1、根据评估成绩作为学校教育体育工作先进单位的评选依据。

2. 根据评估结论，分类提取结果，作为学校单项评优树先的主要依据。

本《细则》由莒南县人民政府教育督导委员会办公室负责解释。

## 指标体系与积分权重

(一) 基准性指标 450分			(二) 发展性指标 150分		
A1 学校资源管理 150分	B1. 装备条件 (90分)	C1. 校舍与场地 (10分)	A3 学校发展创新 150分	B8. 条件发展 (45分)	C25. 基本建设投入 (25分)
		C2. 实验设施与器材 (30分)			C26. 教学资源添置 (20分)
		C3. 图书与图书室、阅览室 (20分)		B9. 内涵发展 (90分)	C27. 教学制度创新 (10分)
		C4. 信息化教育设施 (30分)			C28. 课堂教学改革 (35分)
	B2. 经费管理 (40分)	C5. 经费收支 (20分)			C29. 教学资源整合 (15分)
		C6. 教职工待遇 (20分)			C30. 学科与班级管理 (15分)
	B3. 师资配备 (20分)	C7. 教师配备 (10分)		C31. 活动承办 (15分)	
		C8. 能力结构 (10分)		B10. 特色发展 (15分)	C32. 风格特色 (5分)
A2 教育教学管理 300分	B4. 行政工作 (115分)	C9. 办学思想 (15分)	(三) 效益性指标 400分		
		C10. 领导机构建设 (15分)			
		C11. 人事管理与分配制度 (15分)			
	C12. 民主管理制度 (15分)	A4 教育教学质量 400分		B11. 学生发展 (380分)	C35. 思想道德 (50分)
	C13. 校产管理与后勤服务 (25分)		C36. 学业水平 (100分)		
	C14. 构建平安校园 (20分)		C37. 升学教育 (120分)		
	B5. 教工管理 (40分)		C16. 职业道德 (20分)		C38. 身体素质 (50分)
C17. 专业发展 (20分)			C39. 艺术素质 (20分)		
B6. 教育教学 (105分)	C18. 领导深入教学 (10分)		C40. 特长发展 (20分)		
	C19. 德育工作 (20分)		C41. 综合实践 (20分)		
	C20. 课程管理 (20分)	B12. 社会认可 (20分)	C42. 社会评价 (20分)		
	C21. 教学监控 (35分)				
	C22. 教科研管理 (20分)				
B7. 资源应用 (40分)	C23. 实验教学 (20分)				
	C24. 信息技术 (20分)				

## 评估标准与计分方法

### （一）基准性指标 450分

A级 指标	B级 指标	C级 指标	评估标准	计分方法
A1 学校 资源 管理 150 分	B1 装 备 条 件 90 分	C1 校 舍 与 场 地  10 分	<p>①生均占地面积、绿化面积达到《省市规范化学校验收标准》，校园规划布局符合《山东省中小学校园园林化管理办法》有关文件规定及标准（10分）。</p>	<p>①生均占地、绿化面积达到省级规范化学校标准计5分，否则酌情扣1-3分。</p> <p>②生均建筑面积达到省级规范化学校标准计5分，否则酌情扣1-3分。</p>
		C2 实 验 设 施 与 器 材  30 分	<p>①理化生仪器室、准备室、实验室/探究室，音体美器材室等达到标准（12分）。</p> <p>②实验教学仪器（理化生仪器、音体美数地器材、电教器材、卫生器材等实验教学器材）均达一类标准（15分）。</p> <p>③各类设备保养规范，完好率达100%（3分）。</p>	<p>①各室达到省级规范化学校标准计12分，否则酌情扣1-3分。</p> <p>②达到要求计15分，每有一项达不到一类标准扣3分，每有一项达不到二类标准扣6分，各项合计扣完15分止。</p> <p>③各类设备完好计3分，每查出一件（处）设备不完好扣0.5分，扣完3分为止。</p>

A级 指标	B级 指标	C级 指标	评估标准	计分方法
A1 学校 资源 管理 150 分	B1 装 备 条 件 90 分	C3 图 书 与 图 书 室 阅 览 室 20 分	<p>①构建以学生自修为主要形式的阅览室，生均图书达40册以上，复本数不超过规定班额人数（10分）。</p> <p>②建设有利于教师专业发展的教师阅览室，学校为教师订阅报刊人均1种以上，图书室内各种专业资料150种以上（7分）。</p> <p>③配备一定数量、类别的教育图书、资料（3分）。</p>	<p>①达到要求计10分，否则按比例折算计分。</p> <p>②达到要求计7分，订阅报刊每缺10种扣1分，工具书、教学参考资料每缺20种扣1分，合计扣完7分止。无教师阅览室本项不计分。</p> <p>③按比例折算计分，种类最多的计2分，数量最多的计1分。</p>
		C4 信 息 化 教 育 设 施 30 分	<p>①微机室、语音室、多媒体教室等配备标准高；3口以上多媒体教室，各室利用率高（8分）。</p> <p>②专任教师用微机人手1台，且在教学中充分利用使用；学生用微机15人1台（14分）。</p> <p>③实现校园宽带联网，校园网符合市、县要求（3分）。</p> <p>④建设科技实验室（5分）。</p>	<p>①各室达省级示范化标准，3口以上多媒体教室，各室充分使用计8分，否则酌扣1至6分。</p> <p>②共14分。教师用机达标计7分，每低1%，扣0.5分；学生用机达标计7分，每低1%，扣0.5分。</p> <p>③达到要求计3分，达不到要求不计分。</p> <p>④建成科技实验室并通过验收计5分，否则不计分。</p>

A级指标	B级指标	C级指标	评估标准	计分方法
A1 学校资源管理 150分	B2 经费管理 40分	C5 经费收支 20分	<p>①学校实际支配公用经费使用结构合理，能有针对性地解决薄弱环节，符合学校发展特点，用于教育教学业务性开支。执行大宗物品购置和基建、修建招、投标制度；严格执行重大开支报告制度，预算报告制订规范科学；民主理财规范，档案齐全，效果好（10分）。</p> <p>②实现收费公示制度，无不规范收费现象，各项公示内容规范，档案齐全（5分）。</p> <p>③培训经费达标，用于实验、教学方面的专用材料开支比例高（5分）。</p>	<p>①经费投入合理，能有效地促进学校发展，教师满意度高计3分，据教师问卷满意度得分，民主理财情况查档案2分。</p> <p>②通过调查了解学生，无违规和不规范现象计6分，年内出现财务违法犯罪现象的该项不得分；查看公示情况和档案内容，公示规范，档案完整计4分。</p> <p>③培训经费达标（占公务费支出的5%）3分，专用材料支出占公用经费支出比例依次得2分。</p>
		C6 教职工待遇 20分	<p>①教职工待遇落实到位（10分）。</p> <p>②待遇公平量化，激励性强（10分）。</p>	<p>①教职工待遇发放及时，落实到位计10分，否则酌情扣2至6分。</p> <p>②标准得当，分配合理，能充分激发教职工工作积极性，满意率高（90%）计10分，满意率低于90%的按比例折算计分。</p>
	B3 师资配备 20分	C7 教师配备 10分	<p>①按编制配齐各学科任课教师（5分）。</p> <p>②在岗教师任职合格率100%；专任教师学历达标率100%；校长持证（培训合格证）上岗；按鲁政办发（2002）44号文件确定的专任教师比不低于88%（5分）。</p>	<p>①按编制按学科配齐教师的计5分，达不到编制标准的每缺1%扣1分，每学科缺编1人扣1分，扣完为止。</p> <p>②校长持证上岗，在岗教师任职合格率100%，专任教师学历达标率计5分，否则按比例折算计分；校长无上岗证扣1分。</p>
		C8 能力结构 10分	<p>①老、中、青教师比例较合理，无明显断层现象（5分）。</p> <p>②各学科有一定数量的骨干教师，各层次骨干教师（县级或县级以上学科带头人、教学能手、科研型教师、优质课获得者、优秀教学成绩奖获得者）占任课教师的比例达20%以上（5分）。</p>	<p>①教师结构较合理计5分，不太合理的扣1到3分。</p> <p>②各层次骨干教师比例达20%以上计5分，否则按比例折算计分。</p>

A级指标	B级指标	C级指标	评估标准	计分方法
A2 教育 教学 管理 300 分	B4 行政 工作 115 分	C9 办学 思想 15分	<p>1. 学校坚持正确的办学方向，全面贯彻国家教育方针，树立科学的教育发展观和正确的教育质量观，办学思想端正，遵循教育规律和学生成长规律，坚持立德树人，五育并举，全力推进“新教育实验”，全面优化学校教育质量综合评价，建立科学的核心素养教育评价机制，提高教育教学质量。5分）。</p> <p>2. 根据学校实际和社会发展的需要，有明确的办学目标及发展规划，发展规划涵盖全面、重点突出、措施得力；近期规划实施情况良好（10分）。</p>	学校工作计划中办学方向科学、明确的计5分，制定了推进新教育的步骤和实施方案，措施得力，实施状况良好计10分，否则计0分。
		C10 领导 机构 建设 15分	<p>①领导班子成员德才兼备，尽职尽责，廉洁勤政，团结协作，依法治校，有研究新问题、提出新思路、开拓新局面的能力（4分）。</p> <p>②重视班子自身建设，注重青年干部培养，有长远的培养计划。机构设置、干部队伍结构、职责划分科学合理，人人工作目标明确，思路清晰（6分）。</p> <p>③分级管理清晰，形成以校长为决策中心的高效管理系统，管理渠道畅通，运转秩序正常（5分）。</p>	<p>①班子工作态度端正，无以权谋私和内耗现象，法制观念强，勇于推功揽过，群众口碑好计4分，否则扣1-2分。</p> <p>②学校有具体的班子建设计划和领导分工负责相关文件，各系统均有围绕学校整体工作而进行的部门工作规划并能进行有序落实计6分，否则扣1-4分。</p> <p>③程序完备，学校有分级管理流程图，运行规范；严格管理程序，做到急事快断，特事特办计5分，否则扣1-4分。</p>
		C11 人事 管理 与 分配 制度 15分	<p>①建立符合学校实际的岗位目标责任制，职责明确（5分）。</p> <p>②实行教职工全员合同聘任制，群众满意度高（5分）。</p> <p>③实行教职工绩效工资制。绩效工资与工作人员的表现、业绩相联系，合理拉开差距，有较强的激励作用（5分）。</p>	<p>①目标具体，责任明确，且符合学校实际计5分，否则酌扣1-3分。</p> <p>②满分计5分，实行教职工全员合同聘任制的计2分，机制运行良好，教职工满意的计3分，否则酌扣1-3分。</p> <p>③满分计5分，不实行的该项不计分；根据职工满意率按比例折算计分。</p>

A级 指标	B级 指标	C级 指标	评估标准	计分方法
A2 教育 教学 管理 300 分	B4 行政 工作 115 分	C12 民主 管理 制度 15分	<p>①实行校长负责制,充分发挥党组织的政治核心作用和教代会的民主监督作用,重点问题按规定程序决策(2分)。</p> <p>②进一步完善教代会制度,充分发挥教职工参政议政作用,定期召开教代会,重大制度、决议等经教代会审议通过,及时答复各种教职工代表提案(4分)。</p> <p>③建立和完善干部民主评议制度和民主评议制度,重视问题的研究,科学调整办学策略和用人策略(2分)。</p> <p>④坚持政务、校务公开,对评优、晋级、教职工聘任、年度考核、经费收支等焦点热点问题,通过民主程序向群众公示公开(7分)。</p>	<p>①作风民主,党、政、群关系密切,工作渠道畅通计2分,否则扣0.5—1分。</p> <p>②定期召开教代会,议题明确,程序规范计2分,否则酌扣0.5—1分。重大制度、决议等经教代会审议通过计2分,每发现一个提案没及时答复、落实的扣0.5分,扣完2分为止。年终不召开教代会记零分。</p> <p>③每学期对领导干部和工作情况进行评议,及时调整工作策略计2分,否则酌扣0.5—1分。</p> <p>④组织健全,制度完善计2分。有专门公开栏,公开及时、全面计3分,公开不及时、不全面、不规范的,酌扣0.5—2分,不公开记零分。档案管理规范计2分。否则酌扣0.5—1分。因不公开引发问题,造成不良影响的该指标不得分。</p>
		C13 校 产 管 理 与 后 勤 服 务 25分	<p>①建立和完善校产管理制度:校产管理职责明确,档案健全,记账准确,帐、卡、物相符;每年进行一次固定资产清查,编制年度固定资产清查表;微机帐运行规范,管理员操作熟练(8分)。</p> <p>②校舍、设备、设施及时维修,完好率高,无危险点等(5分)。</p> <p>③为教学和师生服务意识强,不断改善教学条件和师生生活条件;对教师生活报修反馈落实及时,特事特办,急事快办(6分)。</p> <p>④伙食质量高,价格合理,师生满意率高;宿舍管理规范,环境卫生好,能按时舒适休息(6分)。</p>	<p>①各项均达要求计8分,达不到要求的每项扣1分,扣完为止。</p> <p>②各项均达要求计5分,每有一项(处)不到位,扣1分,扣完为止。</p> <p>③根据师生问卷满意率按比例计分,最高计6分,依次按比例计分。不满意率超过70%或因工作落实不及时而严重影响教学和师生生活的,该项不得分。</p> <p>④根据师生问卷满意率按比例计分,最高计6分,依次按比例计分。不满意率超过70%的,该项不得分。</p>

A级 指标	B级 指标	C级 指标	评估标准	计分方法
		C14-18 安全附 后 C19 校 园 文 化 建 设 10分	<p>①校园建设规划、美化、绿化布局合理；人文环境具有思想性、科学性和艺术性；能以教学为中心，推广普通话，使用文明用语（6分）。</p> <p>②校园文化、教室文化、宿舍文化等，形成融知识性、审美性、教育性于一体的和谐校园氛围，体现本校教育特色（4分）。</p>	<p>①校园规划合理计2分；师生普通话准确，普及率高计2分；文明用语高雅，使用普及计2分。</p> <p>②校园文化氛围浓厚，墙壁、路旁利用科学计2分；年内举办过校级艺术节及其他文化活动，内容丰富多彩，体现本校教育特色计2分。</p>
	B5 教 职 工 管 理 40分	C20 职 业 道 德 20分	<p>①制定切实可行、与时俱进的师德建设目标和奖惩制度；师德教育常抓不懈，定期组织有针对性的师德教育活动；将师德纳入学校教职工考核，定期进行师德考评且有档案，教师具有良好的师德修养（5分）。</p> <p>②尊重学生家长，不以教谋私；尊重、热爱并平等对待每一个学生，师生关系平等和谐；无体罚或变相体罚学生的现象（10分）。</p> <p>③教师能够廉洁从教，爱岗敬业，尽职尽责；心理健康，群体团结，为人师表，教书育人；着装整洁得体，语言规范健康，不在教室吸烟，上课期间不接打电话（5分）。</p>	<p>①各项均符合要求计5分，每有一项不符合扣2分，扣完为止。</p> <p>②符合要求计10分，有一处（次）违反《中小学教师职业道德规范》扣1分，扣完为止。体罚学生情节严重，造成不良影响的，该指标不得分。</p> <p>③符合要求计5分，每有一处做得不够扣1分，扣完为止。</p>
		C21 专 业 发 展 20分	<p>①重视骨干教师的培养，建立起扎实有效的校本化骨干教师培养机制。学校年度公用经费中教师培训支出不低于5%。（5分）</p> <p>②按照县教育局教干教师培训计划任务完成情况进行评估后折算（5分）。</p> <p>③重视新教育实验，每学期有新教育专项计划和总结，注重培养新教育榜样教师、种子教师，注重对学生的特色长培养，有稳定成熟的教学与管理经验。（10分）</p>	按照评估结果折算，最高分为20分。

A级 指标	B级 指标	C级 指标	评估标准	计分方法
		C22 领导 深入 教学 10分	<p>①各层面领导深入教学一线，坚持听课、评课制度。校长每周听课不少于1节，分管教学的副校长、中层干部每周听课不少于2节。参加评课和教科研活动，校长不少于5次/学期，分管校长不少于10次/学期，中层教干随所包科组全程参加（5分）。</p> <p>②分管教学的校级干部、中层干部兼课，中层教干不少一个班（5分）。</p>	<p>①教干听课、评课、参加教科研活动符合规定计5分，否则，每有一人缺1节次扣1分，扣完5分止。</p> <p>②教干兼课符合规定计5分，否则兼课量每有一人不符合规定扣1分，各扣完5分为止。</p> <p>发现弄虚作假现象，该指标不得分。</p>
	B6 教育 教学 105分	C23 德育 工作 20分	<p>①健全德育机构，完善德育制度；根据学生年龄特点，分年级制定德育规划及实施方案；德育内容全面健康，有针对性（5分）。</p> <p>②学校重视校园文化建设，全面营造浓郁的德育氛围，时时处处感染引导学生，切实提高学生的德育素养。（5分）</p> <p>③加强爱国主义教育，德育活动形式多元、有日常督查记录，德育考核制度完善，德育评定工作科学规范，学校无违法案例（5分）。</p> <p>④创新德育评价，研制并常态实施好指向学生核心素养提升的校本化评价体系。（5分）</p>	<p>①全部符合要求计5分，每有一项不合格扣2分，扣完为止。</p> <p>②根据实际开展的活动按10、8、6、4四档计分，不坚持升国旗制度的扣6分。</p> <p>③建立和完善德育考核制度计2分，否则不计分；德育评定工作规范计3分，否则酌扣1—3。</p> <p>不进行德育评定工作扣5分。</p>
		C24 课程 管理 20分	<p>①学校成立新课程改革领导小组，岗位职责明确，开展实质性的课改工作（5分）。</p> <p>②健全课程管理制度，认真落实课程标准，严格执行课程计划，开齐课程，开足课时，不得随意增加、减少课时（10分）。</p> <p>③加大校本课程的建设力度，强化国家课程的二度开发，深入挖掘本地优秀资源，盘活学校现有资源，编写具有本校特色的校本课程（5分）。</p>	<p>①有领导小组，开展实质性工作的计5分，否则酌扣1—5分。</p> <p>②课程管理制度健全，按课程方案开齐课程，按课程标准开足课时。达到要求计10分，课程开不齐不计分。每增加或减少一课时扣2分，合计扣完10分止。</p> <p>③强化国家课程的二度开发，并纳入课程管理认真落实的计2分，否则酌扣1—2分；根据本地优质资源和学校现有资源开发校本课程，并纳入课程管理认真落实的计3分，否则酌扣1—3分。</p>

A级 指标	B级 指标	C级 指标	评估标准	计分方法
	B6 教育 教学 105 分	C25 教学 监控 35分	<p>①具有健全的教学管理规章制度和考核制度并定期考核，（5分）</p> <p>②教研制度健全，教学工作有明确的阶段性目标与要求，管理流程规范。保证教师能够严格按教学常规要求完成备课、听评课、<u>作业布置、作业批改、考试命题、试卷批阅讲评等常规性工作</u>（10分）。</p> <p>③有明确的目标和措施贯彻落实新课程改革方案，<u>全力打造新教育实验”理想课堂“，教师的基本功要扎实。教学理念先进，落实教学改革要求措施得力。</u>（10分）。</p> <p>④<u>年级有专门部门和人员对学期阶段质量检测和各门学科作业进行统筹管理。保证试题命制以考查能力为主，密切联系实际，体现时代性。严控每日的作业总量和时间，作业布置每天总量不超过2小时。学生的书面作业做到精制精选，有分层设计，及时批改、认真反馈，高质高效</u>（5分）。</p> <p>⑤<u>学校严格执行国家节假日规定，没有提优补差等集体补课行为，学校和老师也不得推荐和暗示和要求学生参加课外的辅导培训</u>（5分）。</p>	<p>①相关制度健全，有考核记录资料计3分，否则扣1—3分。</p> <p>②按县教研室出台的有关教学常规的管理规定执行，积分后折算，最高计5分</p> <p>③根据课改实施方案和课堂教学情景按4、3、2、1四档计分。</p> <p>④学校管理部门有具体的管理细则和实施记录计4分，否则扣1—4分。</p> <p>⑤出现有偿补课和变相有偿补课行为的一票否决扣4分。</p>

A级 指标	B级 指标	C级 指标	评估标准	计分方法
		C26 教 科 研 管 理 20分	<p>①学校成立教科研工作领导小组，成立教科室（2分）。</p> <p>②有立项科研课题，课题方案设计规范具体；学校对立项课题进行跟踪调度，按时组织开题；注重课题研究的过程管理，定期组织科研活动并有记录（8分）。</p> <p>③注重课题研究，按时结题（6分）。</p> <p>④年内教师围绕学校管理、课题研究、任教专业在正式刊物发表的文章和参加省（四年一次）市县（两年一次）教科研成果评选（4分）。</p>	<p>①学校成立教科研工作领导小组，成立教科室（2分）。</p> <p>②有立项课题且方案设计规范具体，按国家、省、市、县级（限各级规划课题，子课题降一档，其它课题酌情记分）分别计5、4、3、2、分，满分为5分。按时开题，开题时需有学校领导参加，并书面上报县教科室存档，计2分；课题研究小组活动每学期不少于3次，情况按3、2分两档计分，满分为8分。</p> <p>③年内有课题结题（限各级规划课题），按照国家、省、市、县级课题每项分别计6、5、4、3分。立项课题每有一项自行终止或被主管部门终止扣2分。满分为6分。</p> <p>④数量按年内教师发表文章和论文篇数占教师总数的比例计分。教师发表论文的人数占总数的1%计1分，最高计4分（限正式刊物，1500字以上）；省级及以上每篇计1分，市级计0.5分，获奖论文按上述比例减半计分，满分为2分。如有教科研成果评奖根据教师获奖情况计分。满分为4分</p>
	B7 资 源 应 用 40分	C27 实 验 教 学 20分	<p>①有实验教学领导小组，健全新课程背景下的实验室制度，管理规范，人员配备符合规定（3分）。</p> <p>②按课程要求开齐、开足所有演示、分组实验，有实验教学计划，实验通知单齐全且分类放置，积极创造条件开发实验（10分）。</p> <p>③实验室、仪器室管理规范。器材管理帐簿健全，仪器分类编号、摆放和维护保养措施到位；严格执行实验通知、器材损坏和实验效果登记手续（4分）。</p> <p>④开放实验室，采取不同方式完成课程标准要求的基本实验。实验过程中，学生积极参与、探究、合作，实验掌握程度达课程标准要求，每个实验都有实验报告（3分）。</p>	<p>①制度健全，管理规范，适应新课程理念计1分；有领导小组计1分；小人员配备符合规定计1分，否则不计分。</p> <p>②按课程标准完成实验计10分，否则按比例折算计分，完成80%以下的不计分。</p> <p>③全部符合要求计4分，每有一项不符合要求扣1分，扣完为止。</p> <p>④所有学生均能正确、熟练、规范进行实验操作计3分，否则按实验成功率折算计分。</p>

A 级 指标	B 级 指标	C 级 指标	评估标准	计分方法
A2 教育 教学 管理 300 分	B7 资源 应用 40 分	C28 信息 技术 20 分	<p>①重视现代教育技术手段的应用，种类齐全、应用面广、使用效率高；信息技术设施管理制度健全、规范，维修维护及时，设施完好率高（5分）。</p> <p>②学校校园网、校园广播或闭路电视系统每天开通，保障正常使用；学校信息资源库及网络教育信息资源利用率高，效果好（4分）。</p> <p>③多媒体教室、微机教室、科技实验室使用率高；教师课堂电化教学覆盖率达 30%以上，教学效果良好（8分）。</p> <p>④提升专任教师信息技术素养，微机备课、上课、组题、试卷分析、制作课件等操作熟练，利用率高，效果好（3分）。</p>	<p>①信息技术设施全、管理制度健全、规范，维修维护及时计 2 分，否则酌扣 1-2 分；设施完好率达 100%计 3 分，每查出一件有故障扣 0.5 分，合计扣完 3 分止。</p> <p>②校园网、闭路电视系统每天开通并正常使用计 2 分，否则酌扣 1-2 分；学校信息资源库、网络教育信息资源利用率高，效果好计 2 分，否则酌扣 0.5-2 分。</p> <p>③多媒体教室每周使用课时数达到学校每周总课时数的 10%计 4 分，每降低 1 个百分点扣 0.5 分；微机教室使用率达到微机课规定课时数 70%的计 2 分，每降低 1 个百分点扣 0.5 分；科技实验室正常使用计 2 分，否则扣 2 分。扣完 8 分止。</p> <p>④专任教师信息技术素养达要求计 3 分，每有一人达不到要求扣 1 分，扣完 3 分止。</p>

(二) 发展性指标 150 分

A 级 指标	B 级 指标	C 级 指标	评估标准	计分方法
A3 学校 发展 创新 150 分	B8 条 件 发 展 45 分	C29 基 本 建 设 投 入 25 分	②年内积极改善办学条件,加大对校舍改建扩建、大型维修、环境建设等基本建设的投入(25分)。	②根据学校财力和教育教学需要,有重点地选择发展。生均投入最高的学校计25分,其他学校按比例折算计分。
		C30 教 学 资 源 添 置 20 分	①按新课程标准要求配齐实验室和实验器材、科技室和科技器材、图书室和图书资料、教学光盘和磁带、艺体室和艺体器材等(10分)。 ②正确把握资金投向,年内用于实验设施、图书资料、信息技术设施、艺体器材等的投入大(10分)。	①按新课程标准,达标的计10分,否则按达标比例折算计分。 ②投资急教学之所需。生均投入最高的学校计10分,其他学校按比例折算计分。
	B9 内 涵 发 展 90 分	C31 教 学 制 度 创 新 10 分	①改革完善学校中层部门的功能整合制度,级部管理制度健全,管理机构高效协调运转,服务于新课程落实(2分)。 ②创新教学资源开发利用制度,废除一切与新课程理念相违背的规章、条文(3分)。 ③推行中学生导师制;完善师生个性特长评价制度;构建创新型教学、教研制度,并实施推广(5分)。	①各中层部门都有两种或两种以上的职能,不同部门职能不重复,级部管理制度具有竞争力计2分,否则酌扣1-2分。 ②有具体的课程资源开发利用制度,并且不违背新课程理念计3分,否则,酌扣0.5-3分。 ③相关制度健全,实施效果明显计5分,否则酌扣1-5分。
		C32 课 堂 教 学 改 革 35 分	①依据《课程标准》正确处理教与学的关系,重视学科核心素养的培养,体现理想课堂的“六纬度、三境界”的教学要求。(10分)。 ②转变学习方式,落实自主学习、合作学习和探究学习(10分)。 ③落实“理想课堂”教学理念,课堂教学改革措施得力,教学效益明显提高(15分)。	①按10、8、6、4、2五档计分。 ②学案设计体现问题导学、教案设计体现活动过程、课堂教学体现互动探究。按10、8、6、4、2五档计分。 ③学生课堂参与空间充分,参与面广,实效性强。按15、10、5三档计分

A级 指标	B级 指标	C级 指标	评估标准	计分方法
A3 学校 发展 创新 150分	B9 内 涵 发 展 90分	C33 教 学 资 源 整 合 15分	<p>①对物理、化学、生物、美术、图书阅览等实行仪器室（图书室）、实验室（阅览室）整合改革，实现实验教学一体化（4分）。</p> <p>②不同学科的通用实验器材，不同学科的通用教辅、学辅用书协调使用，充分发挥其效益（3分）。</p> <p>③对实验室、实验器材不能满足教学需要的情况，学校统一协调其它学科调配时间，充分利用资源（8分）。</p>	<p>①有多媒体综合实验室、大屏幕电子阅览室，阅览室内有科技阅览角等，实施效果好，每一处计1分，积满4分为止，否则酌扣1-4分。</p> <p>②根据资源的分布情况，有协调交流方案并且实施的计3分。</p> <p>③学校有具体的实验时间协调规定，并且以此保证了实验如期进行计8分。</p>
		C34 学 科 与 班 级 管 理 15分	<p>①加强备课组长队伍建设，备课组长素质高，教研氛围浓；在备课组长专业发展、管理使用等方面，计划具体，措施得力，成效明显（3分）。</p> <p>②实行备课组长职级管理，按评定职级（3分）。</p> <p>③加强班主任队伍建设，班主任素质高，班级管理质量好；在班主任专业发展、管理使用等方面，计划具体，措施得力，成效明显（3分）。</p> <p>④实行班主任职级管理，按评定职级，落实班主任待遇（3分）。</p> <p>⑤发挥名师工作室、教研基地、教学联系点的作用，推动教育教学工作顺利开展。（3分）</p>	<p>①按3、2、1三档计分。</p> <p>②实行备课组长职级管理计3分，否则酌扣1-3分。</p> <p>③按3、2、1三档计分。</p> <p>④实行班主任职级管理计3分；未实行班主任职级管理的扣3分。</p> <p>⑤名师工作室工作开展不力，教研基础，教学联系点作用没有有效发挥。酌情扣1-3分。</p>

A级 指标	B级 指标	C级 指标	评估标准	计分方法
		活动 承 办 15分	<p>①积极承办省市县级综合性教育、教学、管理活动，效果好；执行省市县相关工作安排认真扎实、及时高效。（15分）</p>	按 15、10、5 三档计分
A3 学 校 发 展 创 新 150 分	B10 特 色 发 展 15分	C35 风 格 特 色 5分	<p>①具有明确的特色办学目标，制定学校个性发展的规划、方案，定位科学、思路明晰、措施得力（1分）。</p> <p>②特色目标被广大师生认可，健全工作制度，组织责任落实，活动开展正常，做好阶段评价，不断总结完善，按规划方案分步实施（2分）。</p> <p>③能长期坚持学校特色并不断发扬光大。在稳定中做好深化、完善和提高工作，特色效果明显（2分）。</p>	<p>根据特色目标、落实过程和实际效果分档计分：</p> <p>①按 1、0 两档计分。</p> <p>②按 2、1、0 三档计分。</p> <p>③按 2、1、0 三档计分。</p>

A级 指标	B级 指标	C级 指标	评估标准	计分方法
		C36 长 远 规 划 5分	<p>①办学目标明确,目标充分体现国家教育方针、学段基本任务和办学特色(1分)。</p> <p>②有中长期发展规划,规划既切和学校实际又迎合时代发展要求(2分)。</p> <p>③学校与各部门的工作计划都能体现学校中、长期发展规划的落实,具有可达成性和可检测性(2分)。</p>	<p>①按1、0两档计分。</p> <p>②按2、1、0三档计分。</p> <p>③按2、1、0三档计分。</p>
		C37 年 内 目 标 5分	<p>①校舍建设、实验设施、图书资料、信息技术设施、环境建设等各项生均投入目标_____ (1分)。</p> <p>②教学新秀、骨干教师、名优教师培养目标_____ (2分)。</p> <p>③学业水平优秀率、合格率及名生培养_____ (2分)。</p>	<p>①按1、0两档计分。</p> <p>②按2、1、0三档计分。</p> <p>③按2、1、0三档计分。</p>

(三) 效益性指标 400 分

A 级 指标	B 级 指标	C 级 指标	评估标准	计分方法
A4 教育 教学 质量 400 分	B11 学 生 发 展 380 分	C38 思 想 道 德 50 分	<p>学生自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，具有良好的校风、学风、班风（10 分）。</p> <p>②具有正确的政治观点和良好的思想道德品质，遵纪守法，重视依法治校工作，无刑事案件发生，行为偏差学生转化好（20 分）。</p> <p>③贯彻《国务院关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》，培养学生初步形成科学的世界观、正确的价值观、健康的人生观，具有较强烈的民族自尊心、自信心和责任感，心理健康教育扎实有效（20 分）。</p>	<p>①按 10、8、6、4、2 五档计分。</p> <p>②按 20、15、10、5 四档计分。 年内出现学生违法犯罪行为该项不得分。</p> <p>③按 20、15、10、5 四档计分。</p>
		C39 学 业 水 平 100 分	<p>①对照入口，出口分析成绩，以全县初中学业水平考试成绩为基础，各年级分两段确立参考线，分析各学校在高一、高二、高三各学科各阶段全市统考数据下的增加的进线数、巩固率。（80 分）</p> <p>②各学科参加省学业水平考试成绩合格率高，（20 分）。</p>	<p>①增加数、巩固率分别排名按等次赋分。增加数最高档赋分 50 分，巩固率最高档赋分 30 分。</p> <p>②完成率×总分=得分。</p>
		C40 升 学 教 育 120 分	<p>①高考特控和一段进线提高数。（60 分）</p> <p>②高考特控和一段线提高率（40 分）</p> <p>③清北生（20 分）</p>	<p>①按等次赋分</p> <p>②按等次赋分</p> <p>③（各学校清北进线数/全县清北进线数）×20=得分</p>
		C41 身 体 素 质 50 分	<p>①体育课开齐开足，且授课科学规范；坚持两操制度；学校每年至少举行一次运动会；（20 分）。</p> <p>②体育锻炼达标率 90%以上（20 分）。</p> <p>③近视眼年发病率低于 1%，毕业年级学生视力合格率达 50%以上；定期为学生体检，学生健康档案完整（10 分）。</p>	<p>①均符合要求计 20 分，体育课开课少 1 节扣 10 分，两操开设不正常扣 5 分，运动会不能正常召开扣 5 分，累计扣分，直到扣完为止。</p> <p>②根据达标率情况按 20、15、10、5 四档赋分。</p> <p>③根据建档和体检情况均达标计 10 分，各项每降（近视眼年发病率每高）一个百分点扣 1 分，扣完为止。没有落实的计 0 分。</p>

A级指标	B级指标	C级指标	评估标准	计分方法
A4 教育教学质量 400分 A4 教育教学质量 400分	B11 学生发展 380分	C42 艺术素质 20分	<p>①<u>按照课程方案要求设置音乐、美术课时（10分）。</u></p> <p>②学生具有健康的爱美情趣、一定的审美能力和高雅的表现美的方式，音乐、美术课成绩合格率达95%以上（10分）。</p>	<p>①课时设置少一节实施计0分</p> <p>②按10、8、6、4、2五档赋分</p>
		C43 特长发展 20分	<p>①学校领导重视学生特长的培养，有培养特长生的组织机构、工作措施、活动空间和奖惩规定，有专项经费投入，学生个性和潜能得到发展，创新和实践能力强（5分）。</p> <p>②<u>学生积极参加各级教育主管部门组织的艺体类、阅读类、文化类、科技类等比赛等活动，成绩突出，获奖数量多、层次高（15分）。</u></p>	<p>①机构、制度健全，经费投入到位。计10分，否则酌扣1至5分。</p> <p>②学生特长发展活动有计划、有措施、成效显著，并多次获奖10分，否则酌扣1至5分。</p>
		C44 综合实践 20分	<p>①<u>建立稳定的活动机制和相关制度，保障学生社会践和研究性学习活动正常开展。（5分）</u></p> <p>②<u>有具体的行动计划和课程安排，课程计划符合学校实际，活动内容丰富，主题突出，形式多样，科学性、可操作性强。（5分）</u></p> <p>③<u>落实各项计划到位，实践活动开展充分、措施得力，。（5分）</u></p> <p>④<u>综合实践活动成效显著，学生的团队意识，服务意识，社会责任感强。创新意识和实践能力明显提高。（5分）</u></p>	①②③④均按5、4、3、2、1五个档次赋分

A级 指标	B级 指标	C级 指标	评估标准	计分方法
	B12 社会 认可 20分	C45 社会 评价 20分	<p>①加强学校与社会、社区的融合，充分调动社会组织和公民个人参与学校治理的积极性，建设家庭、学校、社会“三位一体”教育管理体系。（10分）</p> <p>②社会及家长对学校教育质量和大多数在校学生素质反映良好，有社会追踪的调查资料和被社会评价的典型事例（群众满意度调查）（10分）。</p>	<p>①按10、8、6、4、2分五档赋分</p> <p>②根据社会评价情况，按10、8、6、4、2五档赋分。</p>
A2 校园 安全	B4 过程 管理	C14 日常 管理 20分	<p>1、学校安全是学校管理工作的重要组成部分，纳入学校的议事日程，经常研究学校安全问题（2分）。</p> <p>2、成立安全工作领导小组并上墙，设立学校安全管理办公室，制定规范的安全工作制度（2分）。</p> <p>3、对校舍进行经常性的检查，对发现的隐患及时整改，上课时严禁锁后门，所有梁架要编号，责任落实到人，并认真执行销号制度，门口不乱摆摊点、大门口两侧无张贴物（2分）。</p> <p>4、楼层楼道按规定安装应急灯，楼道内划标准的安全分界线和上下楼标识，楼道内护导员及教师护导值日表上墙（2分）。</p> <p>5、消防设施齐全可靠，学生宿舍无明火照明，夜间无反锁门（2分）。</p> <p>6、用电线路和设施符合安全标准，变压器及高压线路有警示标志（2分）。</p> <p>7、每学期开展消防、防震、应急疏散演练等。演练要有计划、有内容、有总结，并留存演练过程照片等完整的档案纪录资料（4分）。</p> <p>8、学校设立门卫室，外来人员及家长接待室，门卫制度健全，并足额配备专职保安和必备的警务器械（2分）。</p> <p>9、安全档案按照市教育局要求的九大类整理归档（2分）。</p>	按照实际情况酌情扣分

A级 指标	B级 指标	C级 指标	评估标准	计分方法
A2 校园 安全	B4 过程 管理	C15 安全 教育 防范 20分	<p>1、认真落实学校安全课开设及教师备课，加强体育课实验课前安全教育的落实及各种实验仪器、体育器材，使用前后检查记录等（3分）。</p> <p>2、学校门口设置交通安全警示标志，抓好学生路队管理，禁止用农用车及不符合标准的车辆接送学生，有禁止学生乘坐违禁车的措施（2分）。</p> <p>3、完成临沂市学校安全教育平台日常教育课程，参加安全教育平台开展的走课活动（师生完成率每降低2%扣1分，扣完为止）（4分）</p> <p>4、学校实行门卫制度，学校有外来人员、车辆出入登记和学生（非放学）离校情况登记，日常及节假日有保安及教干、教师值班巡逻措施和记录。学校周边200米以内无网吧、游戏厅等娱乐场所（2分）。</p> <p>5、确保六室的安全、防盗，报警器材齐全，消防器材齐全，使用可靠（2分）。</p> <p>6、消除D级危房，杜绝在危房中上课，对各级检查中指出的问题整改及时，措施到位（3分）。</p> <p>7、加强校园欺凌教育，与学生签订预防欺凌、暴力事件保证书；明确校园欺凌工作责任制，校园在醒目处张贴学生求助电话，对有涉嫌违法犯罪的应积极配合公安立案查处（4分）。</p>	按照实际情况酌情扣分

A级 指标	B级 指标	C级 指标	评估标准	计分方法
A2 校园 安全	B4 过程 管理	C16 安全 责任 15分	<p>1、对师生进行经常性的安全教育，开展校园系列活动，利用黑板报、广播宣传安全知识，提高师生的安全防范意识（2分）。</p> <p>2、学校安全工作实行一票否决制，对出现的重大安全责任事故，学校在考核、评奖中不能评为先进，学校主要负责人，分管人员，有关责任人，当年不能提拔晋升重用，并根据情节严肃处理（2分）。</p> <p>3、将安全责任目标层层签订各种形式的责任书，责任明确到部门，每学期不少于6次安全专题会，不少于3次安全演练(以图片形式展现)（3分）。</p> <p>4、建立校园周边整治协调工作制度。专项协调办公室每年召开不少于两次各成员单位会议(看图片及相关内容，少一次扣2分)（4分），每学年不少于2次组织成员单位检查（看图片及相关内容，少一次扣2分）（4分）。</p>	按照实际情况酌情扣分
A2 校园 安全	B4 过程 管理	C17 校园 安全 防范 基础 设施 25分	<p>1、配齐专职保安人员(每少一名扣2分，扣完为止)（5分）。</p> <p>2、学校门卫值班室按执勤人数配备防卫器械(防暴头盔、防护盾牌、防刺背心、防割手套、橡胶警棍、强光电筒、自卫喷雾剂、安全钢叉2套)（每少一件扣1分，扣完为止)（10分）。</p> <p>3、建立校园全方位视频监控系统。与公安机联网(未联网零分)(2分)。学校门卫值班室设置一键式紧急报警装置，并与属地接警中心联网(未联网零分，设立但未联网的扣1分)（3分）。</p> <p>4、校舍、消防、交通、食堂食品卫生等专项检查(查看全年安全隐患排查台账，整改方案措施等，伙房卫生进货渠道及索证索票等)（5分）。</p>	按照实际情况酌情扣分

A 级 指标	B 级 指标	C 级 指标	评估标准	计分方法
A2 食品 安全	B4 过程 管理	C18 伙房 食品 预防 管理 20 分	<p>1、学校食堂餐厅必须持有餐饮许可证及食品流通证并符合卫生要求（2 分）。坚持留样（48 小时）、索证索票制度，有消毒记录，饭剩菜处理记录，采购物品必须定点定户等（严禁使用转基因油类、对外承包及转包扣该项总分 5 分）（3 分）。</p> <p>2、加强饮水和食品卫生管理，从业人员持证上岗，餐厅食堂环境干净卫生，茶水炉、水井均在屋内，专人管理（3 分）。</p> <p>3、制定突发性、群体性食物中毒应急预案（未制定食物中毒应急预案的扣 2 分）；加强对流行病传染病的预防、预置防疫预案，防疫物资（药品）设备齐全（5 分）。</p> <p>4、根据教育部、卫生部、市场监管部联合制定的学校食堂安全营养健康管理办法规定学校不得设小卖部（7 分）。</p>	按照实际情况酌情扣分