

古木阴阴六月凉，幽花藉藉四时香。盛夏的色彩越来越浓烈，前进的脚步也越来越铿锵。为加强“双减”背景下小初衔接工作的有效性，6月9日下午，莒南县第一小学在黄海路校区举行莒南一小、莒南六中“小初衔接教师座谈会”活动。来自莒南六中的专家教师团队在韦有成校长、李相桓校长的带领下与学校六年级的老师就“小学和初中学科教学的衔接”展开讨论。王立华校长、滕华升校长、李芳主任参加了此次研讨，各学科教研员分会场主持本次活动。



中学和小学相比学科增多了，难度增大了，学习速度也加快了，如何解决好中小学相关科目的衔接成为目前值得我们认真思索的问题。各位专家老师从初中入学质量监控入手，围绕小升初需要的学科基本素养、教学内容对比、学习习惯与能力培养等方面进行了分享。在座老师们认真倾听、反思，积极发表感想。



随后，各学科依据课堂观察、课程标准，针对课程标准一体化、学科学习的关键能力、学科学习方式和习惯的断点、衔接点与专家教师展开了热烈讨论。

最后，语文组对于六年级的语文教学如何向初中过渡衔接，有了新的认识。老师们一致认为要在学生的自主学习能力、学习习惯、阅读积累和知识储备方面做到适度的拓展和渗透。数学组认为重点从关键能力培养、学习习惯养成和学习方法引领上寻找小初衔接点，并提出了小初衔接今后需要努力的方向。英语组重点讨论了小学、初中教学内容的差异，希望老师们在教学方式方法上可以互相借鉴，做好有机融合和衔接。常识组提出要以基础为抓手增强课堂的实效性，培养学生自主学习能力和自主探究能力，做好小初衔接研究。