

中小学校艺术教育工作自评报表

莒南县教育局

学校名称(公章): 莒南县第二小学

联系电话: 0539-7212882

学校类 普通小学

教学班总数: 小学 75 个; 初中 0 个; 高 0 个;

在校学生总数: 小学 4009 个; 初中 0 个; 高 0 个;

专任教师总数: 小学 219 个; 初中 0 个; 高 0 个;

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源,开发具有民族、地域特色的艺术课程,推进教学改革,提高教学质量。	音乐(课时/周)	2	29	地域特色课程开发深度不够	强化地域特色课程
		美术(课时/周)	2			
		综合艺术(课时/周)				
		地方/学校艺术课程(课时/周)	2			
		列出地方/学校艺术课程名称	现代乐、舞蹈、葫芦丝、空灵鼓、播音、古筝、快板、创意儿童画、绘画、手工			
面向全体学生组织开展艺术活动,因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组,保证每周有固定的艺术活动	学校开展艺术节等活动场次(场/年)	4				
	每周开展艺术活动频次(次/周)	2				
	校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)	16				

<p>艺术活动 (20分)</p>	<p>同有固定的乙个活动 时间，每年组织合唱 节、美术展览和艺术 节等活动。充分利用 学校校歌、广播、电 视、网络以及校园、 教室、走廊、宣传 栏、活动场所等，营 造格调高雅、富有美 感、充满朝气的校园 文化艺术环境。</p>	<p>列出学生艺术社团/ 兴趣小组项目（如 合唱、民乐、管乐 、交响乐、舞蹈、 戏剧、戏曲、美术 、书法等）</p>		<p>现代乐、舞蹈、葫芦丝 、空灵鼓、播音、古筝 、快板、创意儿童画、 绘画、手工</p>		<p>16</p>	<p>扩建校区建设 未完成，场地 紧张。</p>	<p>下学期新校区 交付，解决场 地紧张。</p>		
<p>艺术活动学生参与面（占学校学生 总数比例）（%）</p>		<p>100</p>								
<p>校园文 化艺术 环境基 本情况</p>	<p>各种专业教室齐全，器材充足，满 足课程及活动需要。</p>									
<p>艺术教师 (20分)</p>	<p>在学校核定的编制总 额内，按照国家课程 方案规定的课时数和 学校班级数配备艺术 教师，满足艺术教育 基本需求，加强教师 培训，提高队伍素质 。</p>	<p>艺术教 师总数</p>	<p>23</p>	<p>专任</p>	<p>23</p>	<p>音乐</p>	<p>12</p>	<p>18</p>	<p>缺少美术教 师。</p>	<p>新学期增加美 术教师</p>
		<p>兼职</p>				<p>美术</p>	<p>11</p>			
						<p>其它</p>				
<p>艺术教师生师比</p>				<p>174:1</p>						
<p>教学班数与艺术教 师配备比例</p>		<p>音乐学科</p>		<p>6.25:1</p>						
		<p>美术学科</p>		<p>6.8:1</p>						
<p>艺术教师平均周课时(课时/周)</p>				<p>18</p>						
<p>艺术教师缺额数(人)</p>										
<p>本学年艺术教师参加县级以上培训 人数(人)</p>				<p>21</p>						
<p>艺术专 用教室 /活动 室(个)</p>		<p>18</p>		<p>音乐(个)</p>		<p>9</p>				
				<p>美术(个)</p>		<p>6</p>				
				<p>其它(个)</p>		<p>3</p>				

<p>条件保障 (20分)</p>	<p>设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。</p>	<p>列出艺术专用教室/活动室名称</p>	<p>美术教室6个、音乐教室、器乐室、舞蹈室、合唱室9个、多功能厅3个。</p>			<p>17</p>	<p>学校艺术特长硬件场馆建设完善，下一步需要提高艺术教室的使用频率和器材的使用频率</p>	<p>合理安排时间，提高艺术教室使用频率</p>
<p>艺术场馆(个)</p>	<p>2</p>	<p>面积(m²)</p>	<p>2250</p>					
<p>列出艺术场馆名称</p>	<p>多功能展览馆 多功能演播厅</p>							
<p>是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材</p>					<p>是</p>			
<p>特色发展 (10分)</p>	<p>发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。</p>	<p>列举学校艺术教育特色发展成果</p>	<p>学校每天下午课外活动时间，艺术教师带领各社团按照教学计划开设社团活动，每学期期末学校领导进行社团验收，评比打分，并将成绩计入艺术教师考核。</p>			<p>9</p>	<p>地方艺术课程已经开设，但是挖掘力度不够。</p>	<p>加强地方艺术课程，如蛋壳画，籽粒拼画，地方泥塑等</p>
<p>学生艺术素质测评 (加分10分)</p>	<p>认真组织实施学生艺术素质测评</p>	<p>实施学生艺术素质测评的起始学年</p>	<p>2019</p>					
		<p>本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占学校学生总数比例)(%)</p>	<p>100</p>					
		<p>本学年学生艺术素质测评结果</p>	<p>成绩</p>	<p>上学期</p>	<p>下学期</p>			
			<p>优秀(%)</p>	<p>23</p>	<p>24</p>			
			<p>良好(%)</p>	<p>41</p>	<p>41</p>			
			<p>合格(%)</p>	<p>32</p>	<p>31</p>			
					<p>8</p>	<p>各艺术学科评测分值的统一，以及等级划分</p>	<p>加强艺术评测的科学性和合理性</p>	

			不合格 (%)	4	4		
自评结果	总分	97	等级	优秀			

填报人：刘帆 厉晓飞

联系电话：13573956499

填报日期：2023-08-31

注：1. 请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。

2. 艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3. 艺术教师配备标准：城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1，美术学科7:1；农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1，美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备，参照初中配备。

4. 90分以上为优秀，75—89分为良好，60—74分为合格，60分以下为不合格。

5. 学校可另附自评报告。