

莒南县第六中学教育教学工作

简 报

第五期

教导处

2022年02月22日

1. 聚焦深度学习理念，推进理想课堂构建

——莒南县第六中学教师参加深度学习理念下“大单元”教学与项目化学习高级研修班

深度学习以培养学生核心素养为根本追求，它是指在教师指导下，学生围绕具有挑战性的学习主题，通过积极的探究实践，深刻地掌握学科核心知识，并运用知识解决实际问题。而“大单元”教学与项目化学习是实现深度学习的有效方式。

为了加强我校教师对深度学习理念的理解，把握“大单元”教学与项目化学习主题，进一步构建理想课堂，让学生真正爱学、乐学，2021年10月15日——10月18日，莒南六中十名教师奔赴济南，参加深度学习理念下“大单元”教学与项目化学习高级研修班，开启了为期四天的学习之旅。



10月15日上午，吴永军教授在题为《深度学习模型及其在中小学教学中的运用》的报告中强调“深度学习”是21世纪课堂教学改革的重要追求，教师的教育教学必须要体现深度思维、批判性思考、“大观点”组织、元认知、迁移运用等主要特征和内涵。同时吴教授给老师们指明了深度学习的教学策略，可以从创设“情境性学习”环境、跨域式课程设计、项目学习、全息学习四个方面做起。

下午，方张松主任主讲《中小学考试评价改革与教学质量管理》。方主任在分析学生中、高考失分原因的基础上，强调了学生阅读、学习策略、独立思考的重要性，以及教师因材施教与引导探究相结合的必要性。并进一步指出中小学考试评价改革要以课程标准为依据，体现课程、教学、考试、评价的一致性，实现“教、学、评”三位一体，指向学生综合素质、学习习惯与学习表现、学习能力与创新精神，强化评价的诊断、改进与激励功能。在考试命题时，要区分知识与素养，结合不同学科特点，充分考虑学生学习和生活实际，合理设置试题结构，减少机械记忆、客观性试题比例，提高探究性、开放性、综合性试题比例，提高试题情境设计水平，积极探索跨学科命题。

当晚，教师们学习热情不减，徐和平主任又为大家带来了《素养立意的单元教学设计》专题讲座。徐主任强调学科核心素养是在三维目标的基础上，分别明确了每门学科的具体的育人目标。倡导单元整体教学，有利于学生对知识的整体建构和综合运用。而针对如何做好单元整体教学设计，徐主任指出，我们可以从整出“一个学习单元”、整出“一组学习目标”、整出“一项学习任务”、整出“一个学习结构”四部分入手，把一组单课内容整合成一个单元教学整体，拒绝“点状思维，零散教学”。

10月17日，培训活动继续进行，老师们学习的热情有增无减。上午沈子兴院长作了以《贯彻落实“双减”精神 实现作业“提质减量”》为题的报告。沈院长以作业研究为切口，强调了“双减”政策背景下，作业提质减量的必要性。他基于上海多方调研的结果，针对目前作业层次不清，目的不明，形式单一，量多质滥，无视差异，统一要求等困境，以上海长宁区作业改革为例，生动具体地

指出解困路径：以作业为支点，建立管理机制，整体规划区域作业研究项目，并强调作业分层研究的重要性。最后沈院长指出了作业设计的具体操作流程：从研读课标、教材、学生出发，以布鲁姆目标分类学理论、最近发展区理论、多元智能理论为基础，进行选题编题形成作业，学生使用，及时反馈，并以此为依据形成“倒逼机制”，改进教学，促进反思，完善作业。

下午，何珊云教授主讲的《深化PBL实施的关键问题》让我们再次加深了对项目学习的认识。何教授从PBL的学习价值、学习历程、深化实践以及实践策略四个方面进行了讲解。她把PBL的学习过程，生动形象地用漫画表现为了“爬坑”的过程，学生由当前的学习水平产生一定的认知冲突后，他们就会去解决问题，从而自我建构，最后达到知识的迁移运用。在这个“爬坑”的过程中，教师要做好“挖坑”“支架”“判断”三项工作，不断引导学生，帮助学生提升思维，提高学习能力。何教授还列举了大量PBL学习的设计范例，让老师们不禁恍然大悟，茅塞顿开，对我们以后的教学意义重大。



经过此次紧张又充实的学习与研修，教师们对深度学习理念有了更全面、更深刻的理解，这为进一步构建理想课堂，提高教学高效性注入了新的活力，指明了前进的方向。在深度学习研究之路上，莒南县第六中学将行而不辍，不断探索，促进学校教学改革走得更深、更远。

供稿：莒南六中 牛雪 张珂萍

2. 我校召开项目化学习座谈会

10月25日根据县教体局要求，我校积极成立项目化学习项目组。成立了以韦校长为组长，教导处、教科室及全校教研组长和课题组成员的领导小组。会议确立了《重走长征路》为统领课程，各教研组分别确立子课程。



语文组：品味经典，悟长征精神 数学组：数“说”长征，传承长征精神
英语组：抚今追昔，长征路上我做导游 物理组：科技创新，助力新长征
化学组：星星之火，温暖长征路 道法组：继往开来，争做时代好少年
历史组：丰碑永存，长征精神代代传 地理组：山河壮美，长征路上知多少
美术组：前赴后继，擘画长征新征程 音乐组：十送红军，再叙军民鱼水情
生物组：光荣长征路，领略生态、饮食美 体育组：强身健体，做好长征接班人
信息组：科技引领，走好信息时代长征路

3. 同成长，共进步，齐发展——举行“青蓝工程”结对拜师仪式

“师者，所以传道授业解惑也”，为充分发挥名师、骨干教师的示范引领

作用，培养年轻教师迅速成长，切实提高课堂教学效益，全面提高教学质量，莒南六中于10月26日晚举行“青蓝工程”结对拜师仪式。



会议首先由李相桓副校长宣读方案，方案公布了领导小组组长及成员，规定了活动职责以及结对原则，明确了青年教师的总体培养目标是：一年合格，二年成型，三年成为优秀教师。李副校长还对此次“青蓝工程”活动的管理过程和考核办法做了具体的阐述。会议第二项由教导处主任于世宣宣布结对帮扶名单，紧接着每位徒弟庄重地给老师献花并握手。一束鲜花，师徒一场，相信有了名师的引导青年教师定会快速进入角色。



青年教师代表王静发言，她代表青年教师表态：“对自身问题认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标；认真备课，主动求教，积极参加各种交流学习活动；主动听课，认真记录，并写出心得体会；利用公开课或汇报课的机会，虚心

听取意见并写好反思；经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作；平时加强学习，并注意积累资料，写好学习笔记。”指导教师代表祁晓萍发言，她表示师徒结对的内在意义在于合作之上的携手前进，她代表师傅们郑重表态：“一定会率先垂范，勤勤恳恳地做好每一项工作，认认真真地上好每一堂课，扎扎实实地教好每一个学生。并且做一个诚实的人，一个正直的人，引领青年教师很好地进入教师角色，快速提高思想政治觉悟。在教学业务上，我们一定给徒弟起到榜样作用，指导、督促徒弟高质量地完成工作的方方面面。我们会将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给徒弟们”。同时祁老师也向青年教师提出了殷切期望：首先要真诚热爱学校、用心热爱学生，以饱满的激情和斗志体验教与学的快乐；其次要教学相长，互相切磋，结合自身特点，学以致用；最后希望青年教师广泛学习，随时向身边每一位老师学习，博采众长，虚心求教。

会议第五项由莒南六中党委书记、校长韦有成发表讲话，韦校长认为教育大计，教师为本，“青蓝工程”旨在发挥名师和教学骨干的示范引领作用，通过结对帮扶，促进青年教师的专业发展、素质提升。同时韦校长还对此次活动提出了希望和要求：首先希望“师傅们”尽职尽责；第二，希望“徒弟们”一心向学；第三，希望各方面全力支持。

会议最后由莒南县教体局王宗磊主任做总结点评，王主任强调一个人遇到好的老师是人生的幸运，没有教师的成长就没有学生的发展。王主任同时要求广大教师一辈子要做老师，一辈子要学做老师。不要做经验型老师，要做创新型老师。要积极践行习近平主席倡导的“做四有好老师，新时代的大先生”。

深秋的夜晚虽然有些微凉，但莒南六中的“青蓝工程”结对拜师之夜却因为这种教育情怀而感动人心。戮力同心共育天下桃李，“青蓝工程”结对拜师活动受益的不仅仅是各位“徒弟”，更是成长在这片教育热土上的每一个孩子。

4. 业精于勤，行成于思——新教育实验“构建理想课堂”推进会

为全面提升学校教育质量，促进学生全面发展，提高教师的教学水平，亮出优点，改进教学，践行“过一种幸福完整的教育生活”的核心理念，2021年10月26日晚，莒南县第六中学在五楼会议室开展新教育实验“构建理想课堂”推进会。会议由李相桓副校长主持，县教研室主任王宗磊及学校全体教师参加此次会议。

一、以学为主，教学相长

九年级语文教师杨柳展示新授课《驿路梨花》的教学反思，主题是“我的课堂，你来做主”。主要包括以下三个方面：第一，让学生做课堂思维的主人。第二，让学生做课堂活动的主人。第三，努力实现“我的地盘我敢于做主”。让学生真正成为课堂的主人，努力践行以学为主，教学相长。



语文教研组长庄枚锋对该反思进行点评，以语文核心素养的四个方面（语言的建构与运用、思维的发展与提升、审美的鉴赏与创造、文化的传承与理解）为切入点，对杨老师的反思给予充分肯定。当然，就整堂课问题的设计，庄老师也提出了自己的建议，如果问题的设计能够少而精，学生学习的兴趣和效果可能会更好一些。

二、以写促思，以思促教

九年级数学教师孙丽萍展示的是复习课《二次函数》的教学反思。结合“三六一”课堂教学策略和新教育的课程理念，制定了一个全新的复习计划。总结了一堂课的成功之处在于精心设计问题，引发学生思考建立数模，发扬团结协作的好作风。不足之处课堂容量偏大，学情了解不充分等。通过教学反思，理清了

日后工作思路，提高课堂教学质量。

数学教研组长祁晓萍对该反思进行点评。孙老师的《二次函数与实际问题》这节课，思路清晰，教态自然，语言亲切，教学目标非常明确，教学方法把握得当，学生的主体地位得以体现，学生的学习能力和核心素养都得以提升。并对如何写好反思提出了五点建议：写成功之处、不足之处、教学机智、学生创新、“再教设计”。



三、有所学，有所思，有所成

教研室王宗磊主任对本次推进会做简要要求。从教师专业发展与职业认同、做四有好教师、教师成长、教学反思与实践等方面提出期望，要求教师跟上命题改革的趋势，深度学习新教育理念，落实有效地教学框架，不仅要反思教更要反思学。



最后李校长做总结，对教研室王主任的与会表达感谢，对分享教学反思及点评的教师表示认同，相信在韦校长的正确引领下，在全体教师的共同努力下，在新教育理念的带动下，莒南六中定会再创辉煌！

5. 莒南县第六中学学生课后作业管理实施方案（试行）

中学生作业布置数量过大、不合理、不规范的错误做法，严重违背国家义务教育的精神，成为青少年健康成长的严重障碍，学校针对这一现象，经过深入调查研究，结合我校实际，依据省市县的有关工作要求，制定本工作方案。

一. 指导思想

认真贯彻落实国家、省、市、县关于《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的精神，切实转变教育观念，树立实施素质教育的思想；相关部门密切配合，齐抓共管、标本兼治；从实际出发，分阶段、有重点地大力推进；完善我校作业布置工作的管理，加强领导和监督，切实把我校过重负担减下来，全面推进我校素质教育的实施。

二. 加强组织领导

成立领导小组，加强对学生课后作业管理工作的组织领导。

组 长：韦有成

副组长：李相桓 于世界

成 员：范伟令 卢铭 滕金凯 卢江 冯勇强 刘柱 明永生 许浩 吴洁

刘燕燕 尹相伟 王怀玉 纪庆雷 教研（备课）组长 各班班主任

三. 作业设置和审查

1. 时间设置

工作日：语文、数学、英语各 20 分钟，物理、化学各 15 分钟，其它学科无课后作业。

周末及节假日：不多于工作日时间的 2 倍作业。周末作业统一写在周五晚上的作业清单中。

2. 分层作业

任课教师根据授课情况将课后作业分为三档，学生根据自己的情况自由选择其中的几道题，但不能超过规定的作业时间。

3. 作业时间

老师根据绝大多数学生学习情况设置作业，作业量与时间必须一致。

4. 作业批改

老师全批全改所有学生作业。教导处不定期抽查每个班级，发现有布置无批改的，作为违规一次，扣该老师量化分5分。

5. 作业审查

布置作业前任课老师先做，然后填写每日作业统计表，交备课组长审查并签字。任课教师送课代表，班主任调查学生作业情况后，再汇总签字，交年级主任签字并上交教导处。（见学科作业记录表和每日作业汇总表）。

四. 作业监督及追究

1. 教导处抽查。对于违规布置作业的老师，第一次发现扣量化分5分，第二次扣10分。对于第三次违反规定的，取消当年评优树先资格，当年绩效拿最低档。同时也按照相同规定追究该备课组长责任。

2. 家长监控。班主任把每日作业拍图发班级强国通群，由家长进行监督。凡是被举报，经核实的，第一次扣10分并全校通报；第二次被举报，经核实的，扣20分，取消当年评优树先资格，当年绩效拿最低档。同时也按照相同规定追究该备课组长责任。

3. 对于没有完成作业的学生，经核实，教师可根据教育部试行的《中小学教育惩戒规则》进行必要的惩戒。

附：

莒南县第六中学 日常作业管理制度

作业的布置、批改和讲评是课堂教学的延续，是学生巩固知识、培养能力和教师反馈教学效果、改进教学的重要手段。

1. 教师必须精心设计作业并认真批改、讲评，严禁以作业压学生，严禁布置机械性重复性的作业。

2. 大面积的作业布置，同一备课组要统一，要坚持“少而精”的原则，严格控制学生课外书面作业量。提倡分层作业、探究式作业。

3. 学生每日课外书面作业总量一般不超过平均水平 1.5 小时。语文、英语、数学、物理、化学可以布置适量课外书面作业。其他学科可布置课内书面作业，须在课内完成。

4. 各学科均可布置专题研究性作业，但必须给学生充分的自主探究时间。所有文化课均可要求学生进行预习，教师要提出明确的预习要求。各学科每节课的课前预习时间应控制在 10 分钟左右。

5. 对学生作业要科学指导，严格按《学生作业规范》要求学生，按时完成，严禁抄袭。严禁家长代批作业。

6. 作业要认真批改，及时反馈。批改一律用红色笔，不写错别字和不规范用字。批改符号、等级要规范统一，有批改日期。评语要精要、中肯，富有激励性。作业批改要做好记录并进行分析，要写出讲评要点。纠错的作业要复批。

7. 每次作业应全收、全查，提倡面批。

2021.10.31

莒南县第六中学学科作业记录表

| | | | | |
|------------|--------|------------|---------|--|
| 班级_____ | __月__日 | 星期__ | 学科_____ | |
| 内容： | | | | |
| 任课教师：_____ | | 备课组长：_____ | | |

莒南县第六中学每日作业汇总表

| | |
|--|--|
| 班级 _____ 月 _____ 日 星期 _____ | |
| <p>家长您好，下面是我班今天的作业布置情况，作业量是按照绝大多数的水平设置，现予以公布，请您监督。</p> <p>监督电话： 教体局基教股 7230767</p> <p>莒南六中： 7911003</p> <p>邮箱： jnsyzxjdc@163.com</p> | |
| 学科 | |
| 语文 | |
| 数学 | |
| 英语 | |
| 物理 | |
| 化学 | |

班主任_____ 年级主任_____

6. 莒南县第六中学关于近期 开设晚自习有关事宜致家长的一封信

尊敬的学生家长：

您好！

为进一步减少学生课后作业负担，根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》及学生家长的需求，我校符合开设晚自习的条件，经县教体局同意，将于近期安排开设晚自习事宜。由于学生离校远近、学习特点等不同情况，本着自愿原则。晚自习主要安排老师负责自习纪律，不允许上课；学生主要完成当天老师布置的作业，不允许任何学生晚自习后带作业回家。同时下午放学及晚自习放学时间也会作相应的调整。学校近期将安排配餐并进一步推进学校餐厅建设，现向您征求意见和建议，请您填写下列调查问卷，并及时向您孩子的班主任老师反馈您的意见和建议。

衷心感谢您的积极配合和大力支持！

莒南县第六中学

2021年10月31日

莒南县第六中学学生晚自习有关事宜调查问卷

1. 根据您孩子和家庭的实际情况，您是否同意您的孩子到校上晚自习？

A 同意 _____ B 不同意 _____

2. 目前，您的孩子到校上晚自习存在什么困难？

A 无 B 有 _____

3. 对于我校学生上晚自习，您有什么意见和建议？

A 无 B 有 _____

年级 _____ 班级 _____ 学生姓名 _____ 家长姓名 _____

7. 莒南县第六中学

构筑理想课堂暨“青蓝工程”导师引领课安排表 2021. 11

| 学科年级 | 姓名 | 时间 | 节次 | 授课地点 | 内容 |
|-------|-----|-------|----|--------|-----------------|
| 九年级语文 | 李雨晓 | 11. 2 | 1 | 917 | 文言文复习课 |
| 七年级数学 | 尹相伟 | 11. 3 | 5 | 726 | 复习课 |
| 八年级道法 | 魏凤玲 | 11. 3 | 5 | 806 | 复习课 |
| 八年级体育 | 薛希亮 | 11. 3 | 6 | 816 操场 | 蹲踞式起跑 |
| 九年级物理 | 朱礼波 | 11. 3 | 6 | 916 | 单元试卷讲评 |
| 八年级生物 | 侯文娟 | 11. 4 | 1 | 809 | 复习课 |
| 八年级英语 | 庄娜 | 11. 4 | 2 | 814 | Unit5 Writing |
| 七年级语文 | 庄枚峰 | 11. 4 | 2 | 724 | 复习课 |
| 八年级地理 | 张金玲 | 11. 4 | 2 | 815 | 复习课 |
| 九年级数学 | 祁晓萍 | 11. 4 | 2 | 913 | 列举法求概率 |
| 七年级音乐 | 魏茂龙 | 11. 4 | 3 | 701 | 青年友谊圆舞曲 |
| 九年级英语 | 赵广峰 | 11. 4 | 7 | 926 | Unit 6 SectionB |
| 七年级生物 | 王加志 | 11. 4 | 7 | 718 | 试卷讲评课 |
| 九年级道法 | 王洛标 | 11. 5 | 2 | 925 | 复习课 |
| 七年级英语 | 王永霞 | 11. 5 | 2 | 7. 1 | 复习课 |
| 七年级美术 | 杨克波 | 11. 5 | 3 | 706 | 《发现与创造》 |
| 八年级地理 | 徐洁 | 11. 5 | 3 | 805 | 复习课 |
| 九年级语文 | 王向华 | 11. 5 | 3 | 908 | 《范进中举》 |

| | | | | | |
|-------|-----|------|---|------|----------------|
| 七年级英语 | 傅皓 | 11.5 | 3 | 721 | 复习课 |
| 九年级信息 | 薄路军 | 11.5 | 4 | 微机室三 | 复习课 |
| 九年级历史 | 闫晓庆 | 11.5 | 6 | 9.22 | 复习九上封建时代的欧洲和亚洲 |
| 七年级历史 | 徐霞 | 11.5 | 7 | 711 | 第一单元复习 |

8. 莒南县第六中学 冬季作息时间表 (I)

Summer Table for No. 6 Middle School ,Junan

| 节 次 | Class times | 时 间 |
|----------|----------------------------|---------------|
| 预 备 | Ready time | 7: 50 |
| 第 一 节 | Class 1 | 8: 00—8: 45 |
| 第 二 节 | Class 2 | 8: 55—9: 40 |
| 阳光大课间(一) | Big sunshine class (I) | 9: 40—10: 10 |
| 第 三 节 | Class 3 | 10: 10—10: 55 |
| 第 四 节 | Class 4 | 11: 05—11: 50 |
| 预 备 | Ready time | 13: 30 |
| 第 五 节 | Class 5 | 13: 40—14: 25 |
| 眼保健操 | Eye exercises | 14: 25—14: 40 |
| 第 六 节 | Class 6 | 14: 40—15: 25 |
| 阳光大课间(二) | Big sunshine class (II) | 15: 25—15: 50 |
| 第 七 节 | Class 7 | 15: 50—16: 35 |
| 课外活动 | Extracurricular activities | 16: 45—17: 15 |
| 预 备 | Ready time | 18: 15 |
| 晚自习 (一) | Evening class (I) | 18: 25—19: 05 |

| | | |
|--------|---------------------|---------------|
| 晚自习（二） | Evening class (II) | 19: 15—19: 55 |
| 眼保健操 | Eye exercises | 19: 55—20: 10 |
| 晚自习（三） | Evening class (III) | 20: 10—20: 50 |

(执行时间：2021年11月08日 Introduction time :November. 08, 2021)

9. 2021—2022 学年度上学期阶段测试工作安排

| 日 期 | 时 间 | | 科 目 |
|----------------------|-----|--|-------------------------------|
| 2021年11月11日 (星期四) | 上午 | 8:30——10:10 | 语 文 |
| | | 10:30——11:40 (八年级物理) 10:30——11:50 (九年级物理) | 物 理 八年级 70 分钟 九年级 80 分钟 |
| | 下午 | 1:40——2:40 | 道德与法治 |
| | | 3:00——4:00 | 音乐、体育与健康、美术、信息技术 |
| | | 4:20——5:20 | 生 物 (七、八年级) |
| 2021年11月12日 (星期五) | 上午 | 8:30——10:10 | 数 学 |
| | | 10:30——11:30 | 历 史 |
| | 下午 | 1:40——3:20 | 英 语 |
| | | 3:40——4:40 | 化 学 (九年级) |
| | | | 地 理 (七、八年级) |

| 考场号 | 班级 | 监考教师 | 考场号 | 班级 | 监考教师 |
|-----|-----|-------------|-----|-----|-------------|
| 1 | 701 | 张树磊 薛俊娟 陈梦霞 | 14 | 714 | 徐晓琳 卢立艳 |
| 2 | 702 | 王 欣 庞中云 | 15 | 715 | 邢志云 刘 鹏 文风竹 |
| 3 | 703 | 闫秀凡 朱义梅 杜建敏 | 16 | 716 | 孙永兵 路彦刚 |
| 4 | 704 | 刘晓燕 杨克波 | 17 | 717 | 李珊珊 王均峰 沈唐玉 |
| 5 | 705 | 苏 红 李 杰 宋仪平 | 18 | 718 | 王家志 薛 萍 |
| 6 | 706 | 厉彦森 徐淑香 | 19 | 719 | 任顺刚 崔恩东 张柯萍 |
| 7 | 707 | 文永杰 宋 光 邢计风 | 20 | 720 | 吴 航 陈庆飞 |
| 8 | 708 | 朱文通 杨 兵 | 21 | 721 | 傅 皓 王 璐 潘丽华 |
| 9 | 709 | 张洪波 葛雪梅 李金玲 | 22 | 722 | 闫田霞 李玉德 |
| 10 | 710 | 宋成玉 李 穆 | 23 | 723 | 赵贵彬 李小洁 孙楠 |
| 11 | 711 | 刘祥光 陈丹阳 魏茂龙 | 24 | 724 | 庄枚峰 莫翠芳 |
| 12 | 712 | 孙钦玉 黄立香 | 25 | 725 | 吴雨洁 徐淑峰 李伟杰 |
| 13 | 713 | 李宝贵 梁固培 韩宜君 | 26 | 726 | 唐永田 王振传 |

| 考场 | 监考人 | 考场 | 监考人 |
|-------|--------------|---------------|-------------|
| 801 | 彭秀新 史富爱 李娇 | 813 | 张金玲 董相柳 宋维水 |
| 802 | 闫 菲 段慧珍 | 814 | 庄娜 刘雯文 |
| 803 | 孙钦宝 孙飞 张宁 | 815 | 孙媛媛 张娜 谢卉中 |
| 804 | 魏元媛 鲍金玉 | 816 | 陈祥云 张安东 |
| 805 | 徐 洁 唐玮玮 王家星 | 817 | 鲁成臻 孙运良 范东娜 |
| 806 | 沈风华 孙丽萍 | 818 | 王乐萍 王一洁 |
| 807 | 刘栋 汲长迎 李静 | 819 | 范崇兵 张晓艳 李连娟 |
| 808 | 陈梦 陈墨 | 820 | 赵成勇 韩雪 |
| 809 | 郭其菊 张艾莲 陈春晓 | 821 | 主可元 杨璇 薛晓红 |
| 810 | 文华章 王永玲 | 822 | 吴秀梅 王良帅 |
| 811 | 李明 高卫强 侯文娟 | 823 | 刘玉柱 庄欠军 徐小东 |
| 812 | 李克芳 王晓华 | 824 | 孙钦英 刘明月 |
| 楼层 监考 | 一楼：丁启艳 二楼：周晓 | 三楼：严汝浩 四楼：魏凤玲 | |

| | | | |
|-----|-------------|-----|-------------|
| 考场 | 监考人 | 考场 | 监考人 |
| 901 | 孙钦华 林玉文 陈晓蕾 | 914 | 祁晓萍 赵国英 |
| 902 | 汲生双 李晓艳 | 915 | 左安志 滕西群 葛成艳 |
| 903 | 刘树娥 杨柳 张传经 | 916 | 朱礼波 韩欣 |
| 904 | 鲍善伟 张秀燕 | 917 | 葛绪峰 李雨晓 张涵茹 |
| 905 | 沈玲 滕雯 陈美玉 | 918 | 刘雪梅 张萍萍 |
| 906 | 郭彦庆 庞晓娟 | 919 | 解林生 刘景红 宋秀娟 |
| 907 | 杨淑华 李铭 刘鹏 | 920 | 崔言芳 张爱莲 |
| 908 | 汲港 吴桂玲 | 921 | 薄慧 郑琪 陈青 |
| 909 | 鲍敬伟 许晓 王国忠 | 922 | 王洛标 战祥琳 |
| 910 | 庄宏业 周晓慧 | 923 | 宋建虎 王一凡 李恩静 |
| 911 | 杜仕辉 陈莹 刘兰雪 | 924 | 王佩龙 许世荣 |
| 912 | 宋仪娟 李学芳 | 925 | 赵广峰 郁万达 张娟娟 |
| 913 | 高璐 丁明媚 李贵宇 | 926 | 宋考超 闫晓庆 |

10.

莒南县第六中学“双减”下的优质课展评活动安排表

| 学科及年级 | 姓名 | 时间 | 节次 | 授课地点 | 内容 |
|-------|-----|-------|----|------|----------------|
| 语文（七） | 庄枚峰 | 11.17 | 7 | 723 | 走一步，再走一步 |
| 语文（八） | 刘燕燕 | 11.17 | 6 | 823 | 《孟子》三章 |
| 语文（九） | 杨柳 | 11.19 | 3 | 904 | 辛弃疾词两首 |
| 数学（七） | 尹相伟 | 11.17 | 7 | 726 | 解一元一次方程 |
| 数学（八） | 鲁成臻 | 11.16 | 3 | 817 | 积的乘方 |
| 数学（九） | 左安志 | 11.18 | 5 | 915 | 反比例函数 |
| 英语（七） | 文永杰 | 11.18 | 3 | 707 | 第六单元 SectionA |
| 英语（八） | 孙媛媛 | 11.18 | 3 | 816 | 第六单元 Section B |
| 英语（九） | 宋仪娟 | 11.18 | 7 | 912 | 第七单元 sectionB |
| 物理（八） | 文华章 | 11.16 | 7 | 812 | 第一节质量 |
| 物理（九） | 解林生 | 11.19 | 7 | 919 | 欧姆定律 |

| | | | | | |
|-------|-----|-------|---|------|-----------------|
| 化学（九） | 陈晓蕾 | 11.19 | 6 | 910 | 第六单元课题二氧化碳制取的研究 |
| 道法（七） | 王欣 | 11.18 | 1 | 705 | 走近老师 |
| 道法（八） | 刘雯文 | 11.19 | 5 | 815 | 做负责人的人 |
| 道法（九） | 张爱莲 | 11.17 | 6 | 917 | 复杂多变的关系 |
| 历史（七） | 杨兵 | 11.19 | 6 | 707 | 第十二课 汉武帝巩固大一统王朝 |
| 历史（八） | 刘振斌 | 11.19 | 7 | 809 | 国共合作与北伐战争 |
| 历史（九） | 李晓艳 | 11.18 | 6 | 906 | 5《第二次工业革命》 |
| 地理（七） | 宋光 | 11.18 | 2 | 707 | 气温的变化与分布 |
| 地理（八） | 刘树娥 | 11.17 | 5 | 810 | 《北方地区》 |
| 生物（七） | 厉彦森 | 11、17 | 5 | 705 | 藻类、苔藓、蕨类植物 |
| 生物（八） | 段慧珍 | 11.18 | 2 | 801 | 昆虫的生殖和发育 |
| 音乐 | 王璐 | 11.19 | 5 | 7.19 | 银杯 |
| 体育 | 赵贵彬 | 11.24 | 3 | 体育馆 | 双手胸前传接球 |
| 美术 | 李伟杰 | 11.17 | 7 | 7.12 | 《漫画》 |
| 信息 | 薄路军 | 11.16 | 7 | 微机室 | 复习课 |
| | | | | | 2021.11.15 教导处 |

聚焦高效课堂助力“双减”落地

秋意已浓，初冬已至。为进一步落实“双减”政策，莒南县第六中学立足学情，聚焦课堂，以提高课堂效率为立足点，努力打造优质高效的生态课堂。

11月15日--11月19日，我校教导处组织开展为期一周的“双减”下的优质课展评活动。老师们高度重视，认真钻研教材，精心组织备课，充分发挥团队精神，课堂教学精彩纷呈，充分展示了我校老师的教学魅力。

一、高效课堂，精彩纷呈。老师认真研读教材，目标明确，方法得当，重视学生自主学习能力的培养，充分落实学生主体地位，积极引导积极思维，给学生充分的时间和机会进行合作和展示，学生听课认真，精神饱满，课堂气氛活跃，展现出良好的风貌。课堂气氛轻松，老师“教”的轻松，学生“学”的开心，课堂教学的有效性大大提高。



二、听课评课，取长补短。听课老师认真记录，细心观察课堂每一个环节。课后，各学科组及时开展听评课活动，各抒己见，紧密围绕如何做好减负增效，进行讨论交流。对于教学设计、教学过程、教学方法等方面都提出了精准细致的建议，探讨提高课堂效率的措施与方法。



三、总结提炼，指导提升

通过课堂听课，老师们对如何在“双减”背景下，实现课堂高效，深入解读教材，找准重点，提高教学能力，有了更清晰的认识，我校将继续深耕课堂。把随堂听课作为深化课堂教学、落实双减政策的重要活动，促使教师在常态教学上下工夫，努力打造高质量课堂，切实做到提质增效。

减负增效，任重道远，莒南六中每一位教育者都将积极思考和探索让“双减”政策真正落地见效，科学融合到教学中去的方式和方法，精心组织实施，务必取得实效，且行且悟且珍惜。

于世界 吴洁

11. 溯本正源落实双减政策，启智润心深耕项目学习

——莒南六中开展项目化学习活动

大道如砥，星火燎原。为有效落实双减政策，进一步深化教师对项目化学习理念的理解，引导教师更好地开展项目化学习实践，以课程标准为核心，以素养培育为导向，促进教与学的变革，破解课改考改难题，我校于11月17日开展项目化学习活动。



校长韦有成做了主题为“厘清理念，向实践更深处漫溯——项目化学习落地生根的思考与实践”的培训。副校长李相桓、教导主任于世界、各学科教研组长和部分中层干部及项目化教师参加了本次活动。



李相桓副校长以传统教学与项目化学习的对比切入，既肯定了传统教学省时、高效，可保证知识的系统性、完整性的优势，又指出其对学生高阶思维的培养和学科核心素养发展的局限性。项目化学习是以学生为主体，让学生在真实的问题情境中去实践，并在探究和解决问题的过程中获得基本知识与技能、关键能力和必备品格。项目化学习在强调“双基”落实的基础上，更加注重关键能力、必备品格等素养的发展。



我校从10月份开始，紧跟县教体局的工作部署开启项目化学习探索之路。教师们深入研究、勇于创新，从理论学习到教学实践，从外延到内涵，以项目化学习为支撑点，积极构建新的课堂教学模式，以自身的进阶成长促进了教育教学的改革。

教导主任于世指出我校教与学方式的变革要从开展微项目化学习和学科项目化学习开始，稳步过渡到跨学科项目化学习和超学科项目化学习；强调项目化学习的开展要落实到学科教学之中，要解决学生主要学习领域的学习方式变革问题；从概念定位、设计要则、教学实施三个方面，结合经典项目化案例，高屋建瓴、深入浅出地介绍了学科项目化学习。



教科室负责人吴洁结合多个学科项目化学习案例，强调项目化学习成功与否关键是看教师设计的驱动性问题是否指向学科核心知识，是否符合本学科的《课程标准》的要求。我们的教学不能“唯情境论”、“唯活动论”，要扎扎实实地开展教学活动，小切口，短周期，重过程，有实效，点燃学生的学习内驱力，引导学生成为敢于尝试的实践者，勇于挑战的创造者，做真教育，育栋梁才。

七年级年级主任范伟令结合近期项目化学习的教学实践，从拓展项目学习的“真实”定义、激活项目学习的潜在应用范围、解绑项目真实情境等角度进行了

主题为“项目化学习——我们可以做”的经验分享，并提倡让项目化学习真实存在于常态教学中。

下午课外活动时间，我校师生开启了项目化学习之旅，在项目化学习活动中，教师以驱动性问题解决为切入口，有效链接校内外生活，努力引导学生持续探究，在真实学习、无边界学习中由书本知识走向深入探究，促进学生的个性发展，通过项目化学习培养学生的创造性思维、批判性思维、高阶思维、动手实践能力、团队沟通与合作能力和综合素养等重要的终身学习能力，促进教与学方式变革和教师专业成长，进一步激发学校办学活力。



项目化学习，作为一种学习和课程样态，已成为当前培育素养的重要选择之一，既是时势之必然，又是实践之机遇。山高不阻其志，涧深不断其行，落实双减政策，深耕项目学习，我校教育教学改革创新之路行稳致远，进而有为。

（于世界 范崇兵）

12.

| 莒南县第六中学 “构建理想课堂”展示课活动安排表 | | | | | |
|-----------------------------|-----|-------|----|--------|------------------|
| 学科及年级 | 姓名 | 时间 | 节次 | 授课地点 | 内容 |
| 八年级道法 | 陈春晓 | 11.22 | 5 | 808 | 关爱他人 |
| 九年级道法 | 战祥琳 | 11.24 | 1 | 921 | 中国担当 |
| 七年级语文 | 陈庆飞 | 11.24 | 2 | 719 | 《猫》 |
| 九年级化学 | 龙庆鹏 | 11.24 | 5 | 927 | 燃烧与灭火 |
| 九年级化学 | 陈美玉 | 11.26 | 6 | 904 | 燃料的合理开发和利用 |
| 九年级历史 | 闫晓庆 | 11.26 | 7 | 923 | 10《凡尔赛条约》和《九国公约》 |
| 七年级数学 | 朱文通 | 11.22 | 5 | 708 | 解一元一次方程 |
| 九年级体育 | 丁明媚 | 11.26 | 4 | 907 | 双手头上前掷实心球 |
| 九年级物理 | 王世龙 | 11.26 | 5 | 物理实验室一 | 测量电功率 |
| 九年级物理 | 陈青 | 11.25 | 5 | 921 | 电功率 |
| 八年级英语 | 王晓华 | 11.22 | 6 | 811 | Unit6 section B |
| 八年级英语 | 李亚楠 | 11.22 | 2 | 826 | Unit7 |
| 七年级英语 | 程晓妹 | 11.25 | 2 | 731 | Unit6 section B |
| 七年级英语 | 李珊珊 | 11.24 | 1 | 718 | Unit7 Section A |
| 七年级语文 | 张珂萍 | 11.25 | 2 | 717 | 《狼》 |
| 八年级语文 | 范崇兵 | 11.26 | 2 | 819 | 《愚公移山》 |
| 七年级语文 | 路彦刚 | 11.26 | 3 | 715 | 《诫子书》 |

13.

| 莒南县第六中学 | | | | | |
|------------------|-----|-------|----|---------|-------------|
| “构建理想课堂”汇报课活动安排表 | | | | | |
| 学科及年级 | 姓名 | 时间 | 节次 | 授课地点 | 内容 |
| 八年级美术 | 周晓 | 11.29 | 5 | 819 | 《中国画的形式美》 |
| 七年级数学 | 李宝贵 | 11.29 | 7 | 713 | 实际问题与一元一次方程 |
| 七年级英语 | 邢志云 | 11.30 | 2 | 715 | U7SectionA |
| 六年级化学 | 李兴华 | 11.30 | 3 | 923 | 燃料的合理利用与开发 |
| 八年级道法 | 刘雯文 | 11.30 | 5 | 817 | 国家好 大家才会好 |
| 七年级地理 | 庄乾倩 | 11.30 | 5 | 北校 706 | 《降水的变化与分布》 |
| 七年级体育 | 沈唐玉 | 11.30 | 6 | 田径场 | 立定跳远 |
| 七年级历史 | 谢言娜 | 11.30 | 6 | 北校 704 | 沟通中外文明的丝绸之路 |
| 七年级生物 | 黄立香 | 11.30 | 7 | 712 | 植株的生长 |
| 八年级物理 | 李娇 | 12.1 | 1 | 802 | 《力》 |
| 七年级英语 | 林伟雪 | 12.1 | 2 | 北校区 704 | U7SectionA |
| 八年级物理 | 范东娜 | 12.1 | 3 | 818 | 《力》 |
| 七年级英语 | 吴雨洁 | 12.1 | 3 | 725 | U7SectionA |
| 七年级道法 | 左银霞 | 12.1 | 5 | 北校 702 | 《增强生命的韧性》 |
| 九年级信息 | 陈忠国 | 12.1 | 7 | 东微机室 | Flash 操作复习课 |
| 七年级数学 | 苏红 | 12.1 | 7 | 705 | 直线、射线、线段 |
| 七年级语文 | 李莉 | 12.2 | 2 | 北校 705 | 《皇帝的新装》 |

| | | | | | |
|-------|-----|------|---|--------|------------|
| 七年级英语 | 葛雪梅 | 12.2 | 2 | 709 | U7SectionA |
| 七年级语文 | 郁俊艳 | 12.2 | 3 | 北校 702 | 《猫》 |
| 七年级体育 | 仲成龙 | 12.2 | 6 | 南校田径场 | 50 米快速跑 |
| 七年级语文 | 王静 | 12.3 | 2 | 北校 703 | 《植树的牧羊人》 |
| 七年级道法 | 王欣 | 12.3 | 2 | 702 | 爱在家人间 |
| 七年级地理 | 闫秀凡 | 12.3 | 2 | 704 | 第四节世界的气候 |
| 八年级语文 | 杨璇 | 12.3 | 2 | 822 | 《饮酒(其五)》 |
| 七年级音乐 | 孙丽萍 | 12.3 | 3 | 北校 703 | 《青年友谊圆舞曲》 |
| 九年级化学 | 许晓 | 12.3 | 3 | 906 | 金属的化学性质 |
| 七年级生物 | 李金玲 | 12.3 | 5 | 715 | 开花和结果 |

2021. 11. 29 教导处

14. 课题引领促发展 专家指导明方向

—莒南县第六中学《核心素养下初中高效课堂的构建策略研究》开题论证会

于世界 吴洁

2021年11月29日下午，为增强科研能力，确保课题研究的思路 and 方向，由莒南县第六中学韦有成校长主持的山东省教育研究课题“核心素养视野下初中高效课题的构建策略研究”开题论证会在学校小会议室召开。



本次开题会议邀请了莒南县教科研中心王梦现主任，文疃中学王春光主任，文疃中小孙钦刚主任，涝坡中学卢成国主任，涝坡中小吴秀莲主任莅临指导，课题组全体成员共同参加会议。

本次会议由课题负责人韦有成校长主持。

开题论证会共分为五个阶段进行。

第一阶段，韦有成校长介绍了专家组成员及参会人员，并致以热烈的欢迎和感谢。

第二阶段，由莒南县教科研中心王梦现主任宣读 2021 年度山东省教育教学研究课题立项通知书，并解读了召开开题论证会的依据、内容及基本要求，强调了省级课题开题的规范性和科学性，突出本次课题任重而道远的特性。

第三阶段，由课题负责人韦有成校长陈述了课题开题报告，详细阐释了本课题研究的缘由、内容、思路、方法以及研究步骤，并就下一阶段的进度计划进行了说明。

第四阶段，是开题论证答辩，由王梦现主任主持，专家们对课题研究价值进行判断，对课题实施的科学性与可行性进行评议，对课题研究内容、目标、思路、方法等提出意见和建议，并对研究中存在的困难和问题进行指导。

课题组成员除认真听取专家的意见及时记录外，也将自己的思考表达出来，与专家互动研讨。

第五阶段，王梦现主任做了整体性评价，肯定此次研究既有理论意义，也有实践可行性，并提出了宝贵建议，宣读“开题论证意见”，专家签字。



最后，课题负责人韦有成校长发言，感谢专家组的指导，为下一步的研究指明了方向，课题小组会认真落实专家组的指导意见，齐心协力，扎实工作，立足教育教学实践，扎实开展课题，为课题的圆满完成做好充分的准备。



15. 开展全校师生阅读分享活动

莒南县第六中学阅读分享卡

姓名: 李慧 年级: 九年级 学科: 语文

阅读书目: 《不跪着教书》

分享时间: 2021.11.17



流光一瞬，华表千年

我很喜欢吴非的《不跪着教书》，因为这个标题符合我对教师这个行业的全部幻想：高雅而又美丽。读过之后留下印象的东西太多，而有一句话给了我一种相见恨晚的感觉：“我一直有这样的观点，语文教师都不能跪着教语文，如果教师是跪着的，他的学生就只能趴在地板上。”

书读完之后，没有了做新的资本，也没有给我高人一等的优越，反而让我持续清醒和思索，小心翼翼的去思考和检讨，一一考究对应，发现自己做的只是一个开始，未来任重而又道远。所以就有了今天的标题——阅读学生和教师，排名不分先后，只关乎内心的严格与尺度。课堂内外，任何学习的发生都有语言文字为载体，而这个载体最初建构就是从阅读开始，这是输入，是将来输出的必备。10年或15年以后，我们的课堂上的少年们会成为中国的脊梁，他们会从商、从军、从政、从文，走向各行各业，长大成人，成为爸爸妈妈。我希望他们懂得真善美，懂得作为中国人的骄傲，担得起未来的责任，这是做人的底色，是先天成绩的硬性。从这个角度来说，做语文老师是幸福的，因为我总是一厢情愿的认为语文是最有灵性的学科。“我理想中的中国语文教育就像一个生机勃勃的汉子，有完美的灵魂，雄壮的躯体。”语文的学习一定是生机勃勃的，学到的硬性知识也好，软性思维也罢，最低要求是成绩，最高要求是所学生受益，且有幸福生活的能力，这就是所谓的“三年治愈一生，一生治愈三年”。我曾用“流光一瞬，华表千年”来形容语文课堂的魅力，希望可以让自己努力和探索，让自己随着学生一起成长，可以像仓央嘉措一般求得双全法，不负如来不负卿。

一句话勉励自己：即使手上布满柴米油盐，眼里也要有星辰大海，心中更要有诗和远方，脚下才会生出飞鸟白云，掌中才会拂过柔柔晚风。



莒南县第六中学阅读分享卡

姓名: 罗颖灵 年级: 七 班级: 12

阅读书目: 《八十天环游地球》

分享时间: 2021年11月18日



我读了一本名著，《八十天环游地球》，读完之后，我深有感悟。

《八十天环游地球》是一部科幻小说。主要讲述了主人公福克先生与朋友打赌，在八十天内环游地球一周，朋友们都不相信，他们便赌注，如果在八十天内福克先生不能环游地球，那他则输掉两万英镑，倾家荡产。福克先生在压力之下，毅然决然的出发了，在旅途中，有一位叫“费克斯”的侦探误认为福克先生是盗贼，给他设下重重难关，阻止福克先生的环游，但是福克先生却浑然不知，和仆人脚踏通前走着，在印度解救了被迫殉葬的艾娥达夫人，在大西洋上与狂风作斗争，在美国和印第安人打架，最终在八十天内环游地球到达了英国，赢得了赌金，并娶了艾娥达夫人为妻。

合上书，我为福克先生松了一口气，从中深刻的体会到了一些道理：福克先生之所以能赢得赌约是因为他那顽强的意志和他坚定地信心，当遇到困难时，从不退缩，积极的应对。当他在绝望的处境中即将输掉赌约时，依然十分沉着和冷静，对绝望的事情坦然的面对，没有一丝的紧张，哪怕还背负着倾家荡产的可能。他让我想起了一句话：“没有绝望的处境，只有对处境绝望的人！”他的精神令我十分敬仰。我从福克先生身上还学到了一个道理：“分秒必争”，好好利用好时间，就没有什么事情做不到，就能有效率的做好更多事情，对我们青少年的黄金时期来说，时间是我们最宝贵的资源。有名言说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。我们要好好学习，珍惜时间，努力奋斗！

这本书给我的道理，我将铭记在心，好好运用！

16. 我校荣获 2021 年临沂市教学成绩奖的老师

| 学段 | 学科 | 姓名 | 单 位 (与单位公章名称一致) | 本学年度教学成绩情况 | 备注 |
|----|-------|-----|--------------------|------------|----|
| 初中 | 数学 | 徐道秋 | 莒南县第六中学 | 优秀 | |
| 初中 | 语文 | 范伟令 | 莒南县第六中学 | 优秀 | |
| 初中 | 语文 | 刘晓燕 | 莒南县第六中学 | 优秀 | |
| 初中 | 地理 | 张金玲 | 莒南县第六中学 | 优秀 | |
| 初中 | 英语 | 许世荣 | 莒南县第六中学 | 优秀 | |
| 初中 | 数学 | 孙丽萍 | 莒南县第六中学 | 优秀 | |
| 初中 | 物理 | 解林生 | 莒南县第六中学 | 优秀 | |
| 初中 | 道德与法治 | 徐霞 | 莒南县第六中学 | 优秀 | |

| | | | | | |
|----|-------|-----|--------------|----|----|
| 初中 | 数学 | 郑 凤 | 莒南县坊前镇初级中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 数学 | 明永仕 | 莒南县大店镇第二初级中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 生物 | 刘卫生 | 莒南县大店镇第二初级中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 历史 | 曹乾坤 | 莒南县大店镇第二初级中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 地理 | 王秀涛 | 莒南县大店镇第二初级中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 英语 | 郁 倩 | 莒南县第八中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 语文 | 李怀明 | 莒南县第八中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 语文 | 许长坤 | 莒南县第八中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 化学 | 徐新竹 | 莒南县第八中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 语文 | 米志鹏 | 莒南县临港实验中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 数学 | 鲁成全 | 莒南县临港实验中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 英语 | 王 华 | 莒南县临港实验中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 物理 | 陈 月 | 莒南县临港实验中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 物理 | 张传迎 | 莒南县临港实验中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 生物 | 王家荣 | 莒南县临港实验中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 历史 | 庞中聪 | 莒南县临港实验中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 道德与法治 | 于 祥 | 莒南县临港实验中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 数学 | 彭 伟 | 莒南县大店镇第一初级中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 数学 | 徐道秋 | 莒南县第六中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 语文 | 范伟令 | 莒南县第六中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 语文 | 刘晓燕 | 莒南县第六中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 地理 | 张金玲 | 莒南县第六中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 英语 | 许世荣 | 莒南县第六中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 数学 | 孙丽萍 | 莒南县第六中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 物理 | 解林生 | 莒南县第六中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 道德与法治 | 徐 霞 | 莒南县第六中学 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 道德与法治 | 卢兆美 | 莒南县教育科学研究中心 | 优秀 | 莒南 |
| 初中 | 地理 | 赵伟 | 莒南县教育科学研究中心 | 优秀 | 莒南 |

临沂市教学质量奖候选人登记表

莒南县 2021年 12月6日

| 学段 | 学科 | 姓名 | 单 位 (与单位公章名称一致) | 本学年度教 学成绩情况 | 县区 | 备注 |
|----|-------|-----|--------------------|----------------|----|----|
| 初中 | 语文 | 戚北平 | 莒南县板泉镇第一初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 英语 | 彭晓云 | 莒南县板泉镇第一初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 地理 | 龙玉梅 | 莒南县板泉镇第一初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 美术 | 朱晓东 | 莒南县相沟镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 物理 | 王翔英 | 莒南县相沟镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 地理 | 史佩刁 | 莒南县相沟镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 数学 | 程 涛 | 莒南县相沟镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 数学 | 王浩竹 | 莒南县坊前镇相邸初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 英语 | 徐 帅 | 莒南县坊前镇相邸初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 道德与法治 | 李兴华 | 莒南县石莲子镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 英语 | 赵汝萍 | 莒南县石莲子镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 数学 | 尉成敏 | 莒南县石莲子镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 历史 | 王玉龙 | 莒南县石莲子镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 英语 | 陈维玲 | 莒南县岭泉镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 语文 | 闫 洁 | 莒南县岭泉镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 体育与健康 | 郭春勇 | 莒南县岭泉镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 英语 | 卢立新 | 莒南县筵宾镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 数学 | 徐淑红 | 莒南县筵宾镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 化学 | 徐 波 | 莒南县沭城镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 英语 | 徐田光 | 莒南县第五中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 道德与法治 | 王 刚 | 莒南县板泉镇第二初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 道德与法治 | 韩香香 | 莒南县板泉镇第二初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 数学 | 温德才 | 莒南县汀水镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 语文 | 李英华 | 莒南县汀水镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 语文 | 魏红艳 | 莒南县道口镇中心初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 数学 | 袁晓萍 | 莒南县第七中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 数学 | 张 兰 | 莒南县第七中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 化学 | 滕华荣 | 莒南县第七中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 历史 | 王美理 | 莒南县文疃镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 信息技术 | 李安军 | 莒南县文疃镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 语文 | 李安军 | 莒南县文疃镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 英语 | 刘晓丽 | 莒南县沭边镇新华中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 数学 | 李秀文 | 莒南县沭边镇新华中学 | 优秀 | 莒南 | |
| 初中 | 体育与健康 | 韩善峰 | 莒南县坊前镇初级中学 | 优秀 | 莒南 | |

17.

莒南县第六中学“构筑理想课堂”复习课活动安排表

| 学科及年级 | 姓名 | 时间 | 节次 | 授课地点 | 内容 |
|-------|-----|-------|----|------|------------------|
| 语文（七） | 张洪波 | 12.24 | 3 | 709 | 复习《狼》 |
| 语文（八） | 杨璇 | 12.28 | 3 | 821 | 说明文复习课 |
| 语文（九） | 刘景红 | 12.24 | 3 | 920 | 《曹刿论战》复习课 |
| 数学（七） | 朱文通 | 12.27 | 5 | 707 | 第四章复习课 |
| 数学（八） | 李明 | 12.28 | 7 | 811 | 《分式》复习课 |
| 数学（九） | 郁万达 | 12.22 | 2 | 926 | |
| 英语（七） | 文永杰 | 12.29 | 3 | 707 | |
| 英语（八） | 闫菲 | 12.3 | 5 | 802 | 复习 Unit10 |
| 英语（九） | 张萍萍 | 1230 | 2 | 918 | Unit12 Section B |
| 物理（八） | 文华章 | 12.24 | 1 | 810 | 二、三章复习 |
| 物理（九） | 解林生 | 12.27 | 5 | 919 | 热学复习课 |
| 化学（九） | 宋建虎 | 12.28 | 3 | 923 | 第九单元复习课 |

| | | | | | |
|-------|-----|-------|---|-----|-------------------|
| 道法（七） | 宋仪平 | 12.29 | 7 | 715 | 复习第七课 |
| 道法（八） | 陈春晓 | 12.24 | 6 | 807 | 第四单元复习课 |
| 道法（九） | 滕西群 | 12.15 | 5 | 913 | 复习课 |
| 历史（七） | 杨兵 | 12.27 | 7 | 708 | 第三单元复习课 |
| 历史（八） | 鲍金玉 | 12.27 | 4 | 805 | 复习第六单元 |
| 历史（九） | 杜仕辉 | 12.24 | 1 | 911 | 一战及战后的世界 |
| 地理（七） | 闫田霞 | 12.27 | 5 | 722 | 第三章复习课 |
| 地理（八） | 徐洁 | 12.27 | 3 | 808 | 复习《南方地区》 |
| 生物（七） | 徐仰平 | 12、24 | 3 | 721 | 复习《植物体的光合作用和呼吸作用》 |
| 生物（八） | 韩雪 | 1230 | 7 | 817 | 健康的生活 |
| | | | | | 2021.12.24 教导处 |

18.

莒南六中 2021 年教学专项督导讲课安排表 12.17

| 科目 | 年级 | 执教人 | 内容 | 节次 | 地点 | 座谈地点 |
|----|----|-----|-----------------------|----|--------|--------|
| 语文 | 七 | 庞中云 | 《穿井得一人》 | 2 | 726 | 东化学实验室 |
| | 八 | 范崇兵 | 《詹何钓鱼》 | 3 | 819 | |
| 数学 | 七 | 卢绪娟 | 直线、射线、线段 | 3 | 705（北） | 西化学实验室 |
| | 八 | 李明 | 分式方程 1 | 2 | 811 | |
| 英语 | 七 | 程小妹 | Unit9 SectionA1 | 2 | 705（北） | 二楼大会议室 |
| | 八 | 孙媛媛 | Unit9 Section A 1a-2c | 3 | 815 | |
| 物理 | 八 | 李静 | 科学探究：摩擦力 | 2 | 808 | 八年级物理组 |
| | 八 | 明永生 | 科学探究：摩擦力 | 3 | 804（北） | |
| 化学 | 九 | 林玉文 | 金属和金属材料复习课 | 2 | 902 | 化学组 |
| | 九 | 陈晓蕾 | 金属和金属材料复习课 | 3 | 903 | |

| | | | | | | |
|--------|---|-----|----------------|---|---------|--------|
| 道法 | 八 | 魏凤玲 | 天下兴亡 匹夫有责 | 2 | 804 | 九年级道法组 |
| | 九 | 王洛标 | 人民当家作主 | 3 | 925 | |
| 历史 | 八 | 鲍金玉 | 人民解放战争的胜利 | 2 | 805 | 九年级历史组 |
| | 七 | 闫晓庆 | 北魏政治和北方民族大交融 | 3 | 707 | |
| 地理 | 七 | 闫秀凡 | 第一节人口与人种 | 2 | 704 | 二楼接待室 |
| | 八 | 杨文杰 | 《中东》 | 3 | 803 (北) | |
| 生物 | 七 | 王加志 | 光合作用吸收二氧化碳释放氧气 | 3 | 719 | 教导处 |
| | 八 | 段慧珍 | 传染病及其预防 | 2 | 803 | |
| 音乐 | 七 | 王璐 | 银杯 | 2 | 714 | 音乐组 |
| | 八 | 魏元媛 | 老鼠娶亲 | 3 | 808 | |
| 美术 | 七 | 曹珊 | 面具的设计与制作 | 2 | 706 (北) | 美术组 |
| | 八 | 周晓 | 法座椅设计 | 3 | 820 | |
| 体育 | 七 | 赵贵斌 | 双手胸前传接球 | 2 | 725 | 体育组 |
| | 八 | 刘明月 | 蹲踞式起跑 | 3 | 823 | |
| 信息综合实践 | 七 | 刘鹏 | 网络安全 | 3 | 712 | 信息组 |
| | 八 | 张华健 | 选区操作与通道 | 2 | 微机室 2 | |

19. 2022年2月11日，教导处组织教研组长、备课组长及部分教学骨干老师对寒假教师修改的导学案进行二次修改，通过修订，更加完善了导学案的质量，对双减政策的落实起到了积极推动作用。



| | 语文 | 数学 | 英语 | 物理 | 道法 | 历史 | 地理 | 生物 |
|-----|-------------|------------|------------|-------------|---------|---------|-----------|-------------|
| 七年级 | 李雨晓、刘燕燕、滕金凯 | 李明、卢江 | 赵广峰、卢铭、冯永强 | | 王洛标、陈春晓 | 刘振斌、闫晓庆 | 刘树娥、徐洁、刘柱 | 侯文娟、徐仰平、王加志 |
| 八年级 | 庄枚峰、范伟令 | 沈玲、严成功、尹相伟 | 王永霞、傅皓 | 明永生、文华章、解林生 | 徐霞、王国忠 | 鲍金玉、杨兵 | | |

20. 2021—2022 学年度上学期嘉奖名单（197 人）

一、优秀教学奖（共 124 人）

七年级（44 人）

刘晓燕 张洪波 庄枚峰 庞中云 陈庆飞 范伟令 陈孟霞 许清悦 苏红 孙钦玉 薛俊娟 尹相伟 李宝贵
鲍霄梅 王永霞 文永杰 徐晓琳 朱义梅 傅皓 邢志云 徐淑香 王欣
徐霞 卢世会 唐永田 韩宜君 闫田霞 梁固培 王加志 王后艳 黄立香 王璐 赵贵彬
文凤竹 郑伟

北校区：王静 李莉 胡顺玲 王彦梅 程晓妹 王霞 左银霞 任举莲 曹姗

八年级（39 人）

刘燕燕 郭其菊 范崇兵 陈祥云 董相柳 陈墨 鲁成臻 汲长迎 彭秀新 王一洁 刘玉柱
王永玲 庄娜 陈梦 孙媛媛 张艾莲 孙飞 王乐萍 文华章 宋维水 陈春晓 刘雯文 刘振彬
鲍金玉 刘树娥 徐洁 张娜 侯文娟 魏元媛 薛希亮 王家星 张臣

北校区：李硕、李亚楠、尤歆翔、陈维兰、陈子健、李兴峰、程守勋

九年级（44 人）

王向华 魏晓倩 杨柳 滕雯 刘景红 韩欣 沈玲 刘雪梅 鲍敬伟 庄宏业 宋秀娟 左安志 宋仪娟 卢铭 汲生
双庞晓娟 杨淑华 葛成艳 朱礼波 解林生 刘鹏（物理） 许晓 陈晓蕾

张传经 孙钦华 王国忠 李晓艳 鲍善伟 葛绪峰 薄路军

西校区：王一凡 薄慧 李恩静 卢江 郑琪 赵广峰 陈青 张娟娟 王洛标 闫晓庆

北校区：牛雪 杨慧云 程笛 吉文卓 董静 杨伟鑫 王世龙

二、优秀教研奖（共 19 人）

教研组长：庄枚峰、祁晓萍、庄娜

备课组长：初一、庄枚峰 尹相伟 王永霞 胡顺玲 王霞

初二、刘燕燕 李明 庄娜 文华章 尤歆翔、杨文杰

初三、李雨晓 沈玲 赵广峰 龙庆鹏 张永光

三、优秀管理奖（共 43 人）

七年级：刘晓燕 闫秀凡 尹相伟 孙钦玉 吴雨洁 王永霞 庄枚峰 朱文通

文永杰 傅皓 闫田霞 苏红 刘祥光 范伟令

八年级：张华健 陈祥云 郭其菊 陈梦 刘玉柱 刘燕燕 滕金凯 李明 刘振彬 文华章 刘栋

九年级：沈玲 卢铭 杨淑华 葛绪峰 刘雪梅 刘树娥 朱礼波 鲍敬伟 崔言芳 卢江

王佩龙 赵广峰

北校区：任举莲、卢绪娟、纪庆雷；尤歆翔、陈维兰；董静、王怀玉

四、优秀服务奖（共 4 人）

刘树国 文凤竹 葛文壮 魏茂利

21. 2021 年临沂市基础教育精品课评选结果

祁晓萍，数学，市一等奖 董静，历史，市一等奖
徐霞，道法，市二等奖 薄慧，语文，市三等奖
杨柳，语文，市三等奖 傅皓，英语，市三等奖

22. 山东省第一批教学改革“双减”典型案例来啦！莒南县这所学校入选！

莒南教体发布 2022-01-29 00:12

日前，省教育厅印发《关于推广第一批教学改革“双减”典型案例的通知》（点击文末“阅读原文”，查看原文件），公布了《济南市开展“名师寒假线上‘泉课行’公益助学”活动》等 7 个山东省第一批教学改革“双减”典型案例。案例的具体内容，随小编一起来看~

山东省第一批教学改革

“双减”典型案例

01 济南市开展“名师寒假线上‘泉课行’公益助学”活动

02 淄博市深耕课堂促“双减”落地

03 枣庄市推进“强课提质”建设达标课堂

04 潍坊市深化教育评价改革为“双减”筑基赋能

05 夏津县建设多校联合学科教研中心提升教研支撑能力

06 烟台市芝罘区西牟小学实行弹性工作时间为教师松绑

07 莒南县第六中学“154”工作模式助推学生作业减负提质

“1”是打造一个高效课堂，提高课堂教学质量。“5”是围绕“五化”设计作业：作业内容一体化，按单元将作业分层为“基础练习”“能力提升”“综合拓展”几大类；作业完成限时化，规定语文、数学、英语作业量各 20 分钟，物理、化学作业量各 15 分钟，其它学科无课后作业；作业选择自主化，设置各学科“基础练习”为必选作业，“能力提升”“综合拓展”为自选作业；作业设置多样化，

围绕学生多元化成长需要，适当布置一些实践性作业；作业评价多元化，从学生自评、小组互评、家长监督、教师点评多个层面展开作业评价。“4”是实施班级协调、年级督查、学校评查、家长监控四级作业监管，确保减负不减责。

来源：山东省教育厅政务新媒体“山东教育发布”（微信号：sdjyfb）

23.莒南县第六中学学科集备情况一览表

| 序号 | 备课组名称 | 集备地点 | 集备时间 |
|----|-------|-------------|----------------|
| 1 | 七年级语文 | 艺体楼二楼中间 | 周三 5~6 节 |
| 2 | 七年级数学 | 艺体楼三楼中间 | 周五 5~6 节 |
| 3 | 七年级英语 | 艺体楼四楼中间 | 周四 5~6 节 |
| 4 | 七年级道法 | 艺体楼四楼西 | 周三 1~2 节 |
| 5 | 七年级历史 | 艺体楼三楼东 | 周二 1~2 节 |
| 6 | 七年级地理 | 艺体楼三楼西 | 周二 1~2 节 |
| 7 | 七年级生物 | 艺体楼二楼东 | 周一 1~2 节 |
| 8 | 七年级音乐 | 艺体楼五楼东 | 周一 1~2 节 |
| 9 | 七年级美术 | 艺体楼五楼东 | 周一 2~3 节 |
| 10 | 七年级体育 | 艺体楼五楼东 | 周一 1~2 节 |
| 11 | 七年级信息 | 办公楼四楼信息办 | 周五 1~2 节 |
| 12 | 八年级体育 | 东一楼体育办公室 | 周二第 1-2 节 |
| 13 | 八年级语文 | 东二楼南语文办公室 | 周一第 2 节周五第 2 节 |
| 14 | 八年级数学 | 东二楼数学组办公室 | 周四第 5-6 节 |
| 15 | 八年级历史 | 1 号楼一楼历史办公室 | 周二第 1-2 节 |
| 16 | 八年级英语 | 东二楼英语组办公室 | 周二第 5-6 节 |

| | | | |
|----|-------|-------------|-----------------|
| 17 | 八年级物理 | 东三楼物理办公室 | 周五第 5-6 节 |
| 18 | 八年级道法 | 东一楼政史办公室 | 周二第 5-6 节 |
| 19 | 八年级生物 | 四楼生物办公室 | 周一周五上午大课间 |
| 20 | 八年级地理 | 三楼地理办公室 | 周二第 2 节、周五第 1 节 |
| 21 | 八年级美术 | 三楼美术办公室 | 周一第 1-2 节 |
| 22 | 八年级音乐 | 四楼音乐办公室 | 周一第 5-6 节 |
| 23 | 八年级信息 | 行政楼四楼信息办公室 | 周五第 2-3 节 |
| 24 | 九年级语文 | 1 号楼三楼语文办公室 | 周一第 1 节周五第 1 节 |
| 25 | 九年级数学 | 1 号楼四楼数学办公室 | 周五 5-6 节 |
| 26 | 九年级英语 | 1 号楼二楼英语办公室 | 周五第 5--6 节 |
| 27 | 九年级物理 | 东一楼南物理办公室 | 周五第 2、6 节 |
| 28 | 九年级化学 | 东三楼南化学办公室 | 周一第 2 节周五第 2 节 |
| 29 | 九年级道法 | 1 号楼一楼政史办公室 | 周五 1-2 节 |
| 30 | 九年级历史 | 1 号楼一楼政史办公室 | 周一第 2 节周五第 2 节 |
| 31 | 九年级信息 | 办公楼四楼信息办公室 | 周一第 1-2 节 |
| 32 | 九年级体育 | 东一楼中体育办公室 | 周五第 1-2 节 |

教导处

2022. 02