

中小学校艺术教育自评报表

学校名称(公章): 莒南县第二小学 联系电话: 0539-7212882

学校类别: 普通小学

教学班总数: 小学 61 个; 初中 0 个; 高 0 个

在校学生总数: 小学 3237 个; 初中 0 个; 高 0 个

专任教师总数: 小学 18 个; 初中 0 个; 高 0 个

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源,开发具有民族、地域特色的艺术课程,推进教学改革,提高教学质量。	音乐(课时/周)	2	29	地域特色课程开发深度不够	强化地域特色课程
		美术(课时/周)	2			
		综合艺术(课时/周)				
		地方/学校艺术课程(课时/周)	2			
		列出地方/学校艺术课程名称	现代乐、舞蹈、葫芦丝、空灵鼓、播音、古筝、快板、创意儿童画、绘画、手工、			
	面向全体学生组织开展艺术活动,因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组,保证每周有固定的艺术活动时间,每年组织合唱	学校开展艺术节等活动场次(场/年)	1		因为疫情,今	
		每周开展艺术活动频次(次/周)	2			
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)	14			
		列出学生艺术社团/兴	现代乐 舞蹈 葫芦丝 古筝			

<p>艺术活动 (20分)</p>	<p>节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。</p>	<p>趣小组项目(如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)</p>	<p>吹打小、舞蹈、葫芦丝、空灵鼓、播音、古筝、快板、创意儿童画、绘画、手工、</p>	<p>18</p>	<p>四、五、六年级社团展示活动规模较小，活动压缩。</p>	<p>下学期，积极开展各个社团艺术展示活动</p>					
<p>艺术教师 (20分)</p>	<p>在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。</p>	<p>艺术教师总数</p>	<p>18</p>	<p>专任</p>	<p>18</p>	<p>音乐</p>	<p>10</p>	<p>18</p>	<p>部分学科师资不足，缺少美术教师。</p>	<p>新学期增加美术教师</p>	
		<p>艺术教师生师比</p>					<p>180:1</p>				
		<p>教学班数与艺术教师配备比例</p>			<p>音乐学</p>	<p>6.1:1</p>					
				<p>美术学</p>	<p>7.6:1</p>						
		<p>艺术教师平均周课时(课时/周)</p>					<p>15</p>				
		<p>艺术教师缺额数(人)</p>									
		<p>本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)</p>					<p>16</p>				
<p>条件保障 (20分)</p>	<p>设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。</p>	<p>艺术专用教室/活动室(个)</p>	<p>11</p>	<p>音乐(个)</p>			<p>4</p>				
				<p>美术(个)</p>			<p>4</p>				
				<p>其它(个)</p>			<p>3</p>				
		<p>列出艺术专用教室/活动室名</p>	<p>美术教室3个、书法教室、器乐室、舞蹈室、音乐教室2个、多功能厅3个、</p>								
		<p>艺术场馆(个)</p>	<p>1</p>	<p>面积(m²)</p>			<p>800</p>	<p>20</p>	<p>学校艺术特长硬件场馆建设完善，下一步需要提高艺术教室的使用频率和器材的使用频率</p>	<p>合理安排时间，提高艺术教室使用频率</p>	

		列出艺术场馆	多功能展览馆								
		是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材			是						
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。		列举学校艺术教育特色发展成果	学校每天下午课外活动时间，艺术教师带领各社团按照教学计划开设社团活动，每学期期末学校领导进行社团验收，评比打分，并将成绩计入艺术教师考核。			9	地方艺术课程已经开设，但是挖掘力度不够。	加强地方艺术课程，如蛋壳画，籽粒拼画，地方泥塑等		
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评		实施学生艺术素质测评的起始学年		2019		9	各艺术学科评测分值的统一，以及等级划分	加强艺术评测的科学性和合理性		
			本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）（%）		100						
			本学年学生艺术素质测评结果		成绩					上学期	下学期
					优秀（%）					99.78	98.23
					良好（%）					0.22	1.77
					合格（%）					0	0
不合格（%）		0	0								
自评结果	总分	103		等级	优秀						